

# UNIVERSIDAD AUTONOMA "GENERAL EMILIANO ZAPATA"

|              |  |                   |  |                  |  |            |  |
|--------------|--|-------------------|--|------------------|--|------------|--|
| LICENCIATURA |  | EN PSICOLOGIA     |  | LINEA CURRICULAR |  | PSICOLOGIA |  |
| MATERIA      |  | Psicopatología II |  | PSI-127          |  | SERIACION  |  |
| TETRAMESTRE  |  | Octavo            |  | CLAVE            |  | ADM-105    |  |
| RTS:         |  | 3                 |  | HPS:             |  | 2          |  |
|              |  |                   |  | THS:             |  | 5          |  |
|              |  |                   |  | CREDITOS         |  | 7          |  |

**OBJETIVO DE LA MATERIA** El alumno deberá cursar previamente la materia de Psicopatología I. Que el estudiante identifique, reconozca, maneje e integre los síndromes psicopatológicos comunes en la niñez y la adolescencia con propósitos diagnósticos y terapéuticos

| TIEMPO ESTIMADO | NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD   | TEMAS Y SUBTEMAS  | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE   | BIBLIOGRAFIA  |
|-----------------|--|---|--|---|
| 21 Hrs          | <p>1. Psicopatología de la infancia el estudiante conozca los aspectos propios de la Psicopatología en niños y niñas, su relación con el desarrollo y la vida familiar. Asimismo aprende y reconoce los diversos síndromes en Psicopatología infantil y establece categorías diagnósticas y perfiles de aspectos pronósticos y terapéuticos.</p> | <p>a. Aspectos propios de la psicología de la infancia.<br/>                     b. Naturaleza y enfermedad en el niño<br/>                     c. Aspectos propios del desarrollo psicológico infantil.<br/>                     d. Relaciones de objetos en la infancia.<br/>                     e. Anteposición de la personalidad en la infancia.<br/>                     f. Funciones mentales en la infancia.<br/>                     g. Explotación de niños en edad pre-escolar.<br/>                     h. Perfiles normales y anormales del estado mental.<br/>                     i. Nosología y diagnóstico de trastornos mentales en la infancia.<br/>                     j. Retraso mental en la infancia.<br/>                     k. Trastornos del desarrollo psicológico<br/>                     l. Trastornos del comportamiento y de las emociones en la infancia.</p> | <p>*. Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro.<br/>                     *. Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno.<br/>                     *. Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno.<br/>                     *. Supervisión y reorientación de avance de curso por parte del Maestro.<br/>                     *. Reunión grupal con psicólogos expertos</p> | <p>Ardeni Silvano, Interpretación de la Esquizofrenia, Edit. Labor 2001<br/>                     Ackerman N, Diagnóstico y Tratamiento de las relaciones familiares, Edit. Hombre Buenos Aires, 2001<br/>                     Berne Eric, Juegos en que participamos, Edit. Diana, México 2001<br/>                     Bar Din Anne, La Madre deprimida y el niño, Siglo XXI Editores, México 2002</p> |

|         |   |  |  |   |
|---------|---|--|--|---|
| 21 hrs. | <p>2. Psicopatología en la adolescencia</p> <p>Que el alumno reconozca las distintas y frecuentes modalidades de presentación de los trastornos psicopatológicos de la adolescencia, defina aspectos de pronóstico y tratamiento psicológico.</p> | <p>2.1 Aspectos particulares de psicología de la adolescencia.</p> <p>a. Naturaleza y enfermedades en la adolescencia.<br/> b. Proceso de identidad en la adolescencia.<br/> c. Relaciones de objeto en la adolescencia.<br/> d. Integración del yo del adolescente.<br/> e. Funciones mentales del adolescente<br/> f. Aspectos familiares y sociales en la adolescencia.</p> <p>2.2. Adolescencia y procesos neuróticos<br/> 2.3. Trastornos depresivos en la adolescencia<br/> 2.4. Trastornos de la personalidad en el adolescente<br/> 2.5. Psicosis en la adolescencia<br/> 2.6. Trastornos psicopáticos en la</p> | <p>4. Trastornos psiconeuroticos en la infancia.<br/> 5. Trastornos de la personalidad en la infancia.<br/> 6. Trastornos psicofisiológicos en la niñez.<br/> Trastornos psicóticos de la infancia.</p> <p>*. Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro.<br/> *. Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno.<br/> *. Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno.<br/> *. Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro.<br/> *. Reunión grupal con psicólogos expertos</p> | <p>Bion W.R. Experiencias en grupos. Edit. Paidós, Buenos Aires 2001<br/> Bruner Aviz. Los Trastornos infantiles. Editorial Planeta. Barcelona 2002<br/> Blos Peter. Psicoanálisis de la Adolescencia. Edit. Joaquín Morter. México 2001<br/> Calderon Naveguez Guillermo. Depresión. Edit. Trilce, México 2004<br/> Ey Henry y Brisset. Tratado de Psiquiatría. Edit. Masson. Madrid 2002<br/> Ferencsik O. Teoría Psicoanalítica de la Neurosis. Edit. Paidós. Buenos Aires 2001<br/> Fernández Mouján Octavio. Abordaje teórico y clínico del adolescente. Edit. Paidós. Buenos Aires 2001<br/> Finch Stuart M. Fundamentos de Psiquiatría</p> |
|---------|---|--|--|---|

|  |  |                     |   |
|--|--|---------------------|---|
|  |  | <p>adolescencia</p> | <p>informática. Edit. Psique. Buenos Aires 2003</p> <p>Foucault M. La Enfermedad Mental y Personalidad. Edit. Paidós. Buenos Aires 2001</p> <p>Greenstone Phyllis. Trauma, Desarrollo y Personalidad. Ediciones Harme. Argentina 2003</p> <p>Laing R.D. El yo dividido. Edit. Fondo de Cultura Económica. Mexico 1970.</p> <p>Maifet Henry, Tres Teorías sobre el desarrollo del niño. Erikson, Piaget y Sears. Amorrortu Editores. Argentina 2001</p> <p>Mead M. Adolescencia y Cultura. Edit. Paidós. Buenos Aires 2001</p> <p>Paz José R. Psicopatología. Edit. Nueva Visión. Buenos Aires 2001</p> <p>Piaget J, Konrad Lomtenz y Erik H. Erikson. Juego y Desarrollo. Edit. Círculo, S.A. México 2001</p> |
|--|--|---------------------|---|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>Simmons J. E.<br/>Exploración Psiquiátrica del Niño. Ediri. Salvat. Barcelona 2003</p> <p>S/A Trastornos Mentales y del Comportamiento CIE10. Ediri. Técnicas Gráficas forma S.A. Madrid 2001</p> <p>Trud. Paul V. Depresión Psíquica Neonatos y Lactantes. Ediri. Linusa Noriega. México 2001</p> <p>Wolff Sula. Trastornos Psíquicos del Niño. Siglo XXI. Editores S.A. Madrid 2004</p> |
|--|--|--|--|--|

|  |   |   |                                    |      |                    |      |              |      |                           |              |  |                         |   |                  |
|--|---|---|------------------------------------|------|--------------------|------|--------------|------|---------------------------|--------------|--|-------------------------|---|------------------|
| <b>RECURSOS DIDÁCTICOS:</b>  | <b>EVALUACIÓN:</b>  | <b>PROMEDIO DE EXÁMENES:</b>  | <b>PONDERACIÓN EN CADA EXAMEN:</b> |      |                    |      |              |      |                           |              |  |                         |   |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pizarra y Pizarra.</li> <li>▪ Laptop, laptop</li> <li>▪ Manual de la Mujer.</li> <li>▪ Videograbaciones y Multimedia</li> </ul> | Exámenes parciales y un final, la asistencia puntual y completa a clase, el cumplimiento cabal en las tareas y laboratorios que determine el maestro y la participación del alumno en clase.<br>La ponderación de estas variables es: | <table border="0"> <tr> <td>1er. Examen Parcial</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>2º. Examen Parcial</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>40 %</td> </tr> <tr> <td><b>Calificación Final</b></td> <td><b>100 %</b></td> </tr> </table> | 1er. Examen Parcial                | 30 % | 2º. Examen Parcial | 30 % | Examen Final | 40 % | <b>Calificación Final</b> | <b>100 %</b> | <table border="0"> <tr> <td>70 % Evaluación Teórica</td> </tr> <tr> <td>20 % Asistencia, Tareas y Participación</td> </tr> <tr> <td>10 % Laboratorio</td> </tr> </table> | 70 % Evaluación Teórica | 20 % Asistencia, Tareas y Participación | 10 % Laboratorio |
| 1er. Examen Parcial  | 30 %  |   |                                    |      |                    |      |              |      |                           |              |  |                         |   |                  |
| 2º. Examen Parcial   | 30 %  |   |                                    |      |                    |      |              |      |                           |              |  |                         |   |                  |
| Examen Final   | 40 %  |   |                                    |      |                    |      |              |      |                           |              |  |                         |   |                  |
| <b>Calificación Final</b>  | <b>100 %</b>  |   |                                    |      |                    |      |              |      |                           |              |  |                         |   |                  |
| 70 % Evaluación Teórica  |   |   |                                    |      |                    |      |              |      |                           |              |  |                         |   |                  |
| 20 % Asistencia, Tareas y Participación  |   |   |                                    |      |                    |      |              |      |                           |              |  |                         |   |                  |
| 10 % Laboratorio   |   |   |                                    |      |                    |      |              |      |                           |              |  |                         |   |                  |