

“UNIVERSIDAD EMILIANO ZAPATA”

OBJETIVO DE LA MATERIA	El alumno explicará la importancia de la planeación en las empresas, aplicando las herramientas que para ello existen, a través de los presupuestos necesarios y su control, para el logro de los objetivos de: liquidez, solvencia y rentabilidad que permita a la empresa agregar valor.
-------------------------------	--

LICENCIATURA EN		CONTADOR PÚBLICO					
MATERIA		Presupuestos de Operación			LINEA CURRICULAR		CONTABILIDAD
TETRAMESTRE		SEPTIMO	CLAVE	CON-112	SERIACION	CON-106	
HFD	3	HEI	6	THS	9	CREDITOS	8

UNIDAD TEMATICA	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRAFICOS
1. EL PRESUPUESTO DE OPERACIÓN.	1. El alumno elaborará en forma práctica cada uno de los presupuestos que lo conforman aprendiendo cómo se integra el presupuesto de operación de una empresa.	1.1. Definición y clasificación de los presupuestos. -Presupuesto de ventas. - Métodos, Factores. -Presupuesto de inventarios y producción. - Presupuesto de compras de materia prima. - Presupuesto de mano de obra, de gastos indirectos - Presupuesto de I.S.R. y P.T.U	Moreno Fernández, Joaquín. Las finanzas en la empresa. Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas. Última edición. México, 2009. Welsch Glenn, Milton Ronald y Gordon Paul. Presupuestos planeación y control de utilidades. Última edición. Prentice Hall. México, 2008. WESTON J. Fred y Brigham Eugene. Finanzas en administración. Última edición. Interamericana. México, 2010.
2. PRESUPUESTO DE CAPITAL O DE INVERSIONES PERMANENTE	2. El alumno elaborará la planificación del presupuesto con base en un estudio de proyectos de inversión.	2.2. Capital de inversión permanente - Conceptos básicos - Método de análisis. - Métodos simples. - Métodos avanzados.	Presupuesto y Control en las Empresas Morales Felqueres Carlos Editorial ECAFSA México 2008.Decimanovena impresión.

<p>3.- EL PRESUPUESTO FINANCIERO.</p>	<p>3.- El alumno elaborará el presupuesto financiero, con el fin de comprender la necesidad de la formulación de los estados financieros pro-forma.</p>	<p>3.3.- Generalidades. - Presupuesto de efectivo. - Efectivo en caja, bancos e inversiones a corto plazo o temporales - Estados Financieros Pro-forma</p>	<p>El Presupuesto. Del Río González Cristóbal. Editorial ECAFSA, México 2007. Octava Edición.</p>
<p>4.-EL PRESUPUESTO A LARGO PLAZO.</p>	<p>4.-El presupuesto a largo plazo. El alumno comprenderá que se entiende por un presupuesto a largo plazo, becando las ventajas de la elaboración del presupuesto anual.</p>	<p>4.4. Presupuesto anual - El plan a largo plazo. - Síntesis financiera de la planeación a largo plazo.</p>	<p>Evaluación de Proyectos. Baca Urbina Gabriel, Editorial Mc Graw Hill, México 2008. X Cuarta Edición.</p> <p>Moreno Fernández, Joaquín. Las finanzas en la empresa. Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas. Última edición. México, 2009.</p>
<p>6.-PRESUPUESTOS VARIABLES O FLEXIBLES Y PRESUPUESTOS BASE CERO.</p>	<p>6.-El alumno elaborará el presupuesto a base de cero, tomando decisiones que involucran una desviación importante en los presupuestos de operación.</p>	<p>6.6. Causas de la elaboración del presupuesto flexible o variables. - Análisis del presupuesto contra lo real. - El presupuesto fijo, el presupuesto base cero. - Estudio para elaboración. - Elaboración del presupuesto base cero</p>	<p>Welsch Glenn, Milton Ronald y Gordon Paul. Presupuestos planeación y control de utilidades. Última edición. Prentice Hall. México, 2008.</p> <p>WESTON J. Fred y Brigham Eugene. Finanzas en administración. Última edición. Interamericana. México, 2010.</p>
<p>7.- CONTROL PRESUPUESTAL</p>	<p>7.- Control presupuestal El alumno elaborará un control presupuestal con el fin de apoyar las decisiones de la empresa.</p>	<p>7.7.- Elaboración de control presupuestal Determinación y análisis de las variaciones. - Toma de decisiones.</p>	<p>Presupuesto y Control en las Empresas Morales Felqueres Carlos Editorial ECAFSA México 2008.Decimanovena impresión.</p>

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Exposición por parte del profesor
- Prácticas Contables sobre presupuestos
- Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes.
- Análisis de casos
- Construcción de mapas conceptuales que reafirmen la importancia de los elementos teóricos básicos.
- Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación seleccionados como base de aprendizaje
- Solución dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación.
- Solución de ejercicios en forma individual y en equipo
- Solución a ejercicios asignados de tarea.
- Investigación de conceptos básicos y aplicaciones.
- Resolución de ejercicios teóricos y de aplicación a distintas áreas, en forma individual y grupal
 - Presentaciones en computadora
- Pintarrón.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Pintarrón, infocus, Laboratorios, Salas, CD, C.D Roms, DVDs, Lap Top, Cañón

EVALUACIÓN:

Evaluar el aprendizaje del alumno considerando fundamentalmente tres momentos:

- La evaluación diagnóstica.
- La evaluación formativa.
- La evaluación sumativa.

El proceso de evaluación, al ser un proceso continuo, da cabida a una gama de formas para valorar la construcción del conocimiento, ajustándose a las características y necesidades de los contenidos de las unidades de aprendizaje y a las condiciones de los alumnos, de tal manera que se pueden considerar los siguientes puntos:

EVALUACIÓN: Tres evaluaciones (Parcial al finalizar el mes) que equivalen al 25%, cada una, de la evaluaciones; Exámenes Rápidos que equivalen al 10% de la evaluación final y los Trabajos Individual y en Equipo que equivalen al 15% de la evaluación final cada uno.