

“UNIVERSIDAD EMILIANO ZAPATA”

OBJETIVO DE LA MATERIA	El alumno obtendrá los conocimientos necesarios sobre los procedimientos de análisis para medir las posiciones financieras de las empresas y la rentabilidad de posibles adquisiciones e inversiones bursátiles.
-------------------------------	--

LICENCIATURA EN		CONTADOR PÚBLICO					
MATERIA		Análisis de decisiones Financieras			LINEA CURRICULAR		CONTABILIDAD
TETRAMESTRE		OCTAVO	CLAVE	CON-116	SERIACION	CON-109	
HFD	3	HEI	3	THS	6	CREDITOS	5

UNIDAD TEMATICA	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRAFICOS
1. EL VALOR DEL MERCADO	1. El alumno Determinará el valor de mercado actual para el capital de deuda (bonos) y el de aportación (acciones comunes)	1.-Concepto de valuación 2.- Elementos clave 3.- Valuación de bonos 4.-Valuacion de acciones, utilizando los tres modelos 5.- Valor presente y valor futuro.	Laurence Gitman. Fundamentos de administración financiera, Editorial OUP –Harla, México, 2007. James Van Horne, Financial Management and Policy, Prentice Hall. México,2008.
2. OPTIMIZACIÓN DEL CAPITAL.	2. El alumno analizará como optimizar el nivel de capital de deuda tomando como base el riesgo financiero	1.- Características de la deuda. 2.- Provisiones de préstamos. 3.- Costo de la deuda 4.- Aspectos legales de la deuda. 5.- Distintos clases de bonos. 6.- Procedimientos para la amortización anticipada de la deuda. 7.- Papel de la banca de inversión.	Weston y Brigman. Fundamentos de Administración Financiera Mc Graw Hill. 2007. Stephen A. Ross, Westerfiel, y Bradford. D. Jordan. Fundamentos de Finanzas Corporativas, Editorial: Mc Graw Hill. Irwin.,2007. BÁSICA: FONTAINE, Ernesto R. Evaluación social de proyectos.

<p>3.- ACCIONES COMUNES.</p>	<p>3.- El alumno diferenciará y evaluará el financiamiento mediante acciones comunes y la política de dividendo involucrada.</p>	<p>1.- Naturaleza del capital. 2.- Fundamentos de las acciones comunes. 3.- Derechos sobre acciones. 4.- Fundamentos del dividendo. 5.- Políticas de dividendos. 6.- Otras formas de dividendos</p>	<p>Universidad Católica de Chile, Chile. 2009.</p> <p>SAPAG Chain, Nassir. Criterios de evaluación de proyectos. Mc Graw-Hill. México 2007.</p>
<p>4. FUENTES DE CAPITAL</p>	<p>4. El alumno calculará el financiamiento de las diferentes fuentes de capital al que puede tener opción la empresa.</p>	<p>1.-Acciones preferentes. 2.-Arrendamiento. 3.-Valores convertibles. 4.-Warrants para compra de acciones. 5.-Opciones.</p>	<p>SAPAG Chain, Nassir, Fundamentos de preparación de proyectos. Mc Graw-Hill, México.2006.</p> <p>COMPLEMENTARIA: Nassir, Sapag Chain. (2008). Evaluación de proyectos de inversión en la empresa. Pearson Education, S.A. Hernández Hernández, Abraham, Hernández Villalobos, Abraham & Hernández Suárez, Alejandro. (2005).</p>
<p>5. LAS FUSIONES COMO ELEMENTO DE INVERSIÓN</p>	<p>5. El alumno diseñará y evaluará las fusiones como un medio para lograr una mejor posición competitiva en la industria.</p>	<p>1.- Fundamentos de las fusiones. 2.- Terminología 3.- Motivos. 4.- Tipos de fusiones. 5.- Compras con alto apalancamiento. 6 Desinversiones. 7.- Valuación de la compañía a adquirir. 8.- Adquisición mediante la compra venta de acciones 9.- Proceso de negociación de la fusión. 10.- Fusiones internacionales. Fundamentos de fracaso empresarial. 11.- Reorganización y</p>	<p>Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión. Internacional Thomson Editores S.A. de C.V.</p> <p>Fontaine, Ernesto R. (2009). Evaluación Social de Proyectos de Inversión. Ediciones Universidad Católica de Chile.</p>

		liquidación en caso de quiebra.	
--	--	---------------------------------	--

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Exposición por parte del profesor
- Discusiones facilitadas por el instructor
- Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes.
- Análisis de casos
- Construcción de mapas conceptuales que reafirmen la importancia de los elementos teóricos básicos.
- Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación seleccionados como base de aprendizaje
- Solución dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación.
- Solución de ejercicios en forma individual y en equipo
- Solución a ejercicios asignados de tarea.
- Investigación de conceptos básicos y aplicaciones.
- Resolución de ejercicios teóricos y de aplicación a distintas áreas, en forma individual y grupal
- Trabajo realizado en el aula.
- Examen.

RECURSOS DIDÁCTICOS: Pizarrón, infocus, laptop.

EVALUACIÓN: Tres evaluaciones (Parcial al finalizar el mes) que equivalen al 25%, cada una, de la evaluaciones; Exámenes Rápidos que equivalen al 10% de la evaluación final y los Trabajos Individual y en Equipo que equivalen al 15% de la evaluación final cada uno.