

“UNIVERSIDAD EMILIANO ZAPATA”

OBJETIVO DE LA MATERIA	El alumno durante el curso, aplicará su percepción del espacio, trabajando con modelos y representaciones de figuras y volumen. Tendrá dominio de los métodos geométricos para solucionar problemas de intersecciones en el volumen que le permitan resolver problemas en el diseño Arquitectónico y urbanístico.
-------------------------------	---

INGENIERIA EN		INGENIERO ARQUITECTO					
MATERIA		Geometrías			LINEA CURRICULAR		MATEMATICAS
TETRAMESTRE		PRIMERO	CLAVE	MIA-102	SERIACION	NO TIENE	
HFD	3	HEI	4	THS	7	CREDITOS	6

UNIDAD TEMATICA	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRAFICOS
UNIDAD 1 – MÉTODOS DE INTERSECCIÓN DE PLANOS UNIDAD 2 – INTERSECCIÓN DE VOLUMEN UNIDAD 3 – MÉTODOS PARA RESOLVER LA RELACIÓN ENTRE DOS	1. El alumno, al término de la unidad, dominará los métodos para solucionar problemas de intersección de planos.	1.1. Método de intersección de plano con recta. 1.2. Métodos de intersección entre planos.	1.- Fernández Calvo, Silvestre. (2007). La geometría descriptiva aplicada al dibujo técnico arquitectónico. México, D.F.: Trillas. 2.- Baeza Güitron Romero, Salvador. (2008). Geometría descriptiva para todos. Guadalajara: Universidad de Guadalajara. 3.- Bermejo Herrero, Miguel. (2009). Geometría descriptiva. Madrid: Alfaomega. 4.- Medina, Joaquín. (2002). Geometría y arquitectura. Guadalajara. Editorial Universitaria
	2. El alumno al final de la unidad, empleará los métodos geométricos (Nivel 3 Clasificación) que le permitan solucionar ejercicios en monte de relación entre volumen con recta y con plano.	2.1. Intersección de volumen con recta 2.2. Intersección de volumen con plano	
	3.- Al final de la unidad, el alumno determinará la intersección entre dos	3.1. Intersección de sólidos de solución directa. 3.2. Cortes paralelos.	

VOLÚMENES UNIDAD 4 – INTERSECCIÓN DE SUPERFICIES NO DESARROLLABLES	volúmenes, en la solución de problemas. 4. El alumno identificará las intersecciones entre superficies no desarrollables.	3.3. Aristas de punta. 3.4. Trazas. 4.1. Intersección entre desarrollables y no desarrollables 4.2. Intersección entre superficies no desarrollables	
---	--	---	--

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

<ul style="list-style-type: none"> • Discusiones facilitadas por el instructor • Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes. • Análisis de casos • - Exposición de temas - Trabajos en equipo - Actividades en el aula y al aire libre - Exposiciones de Casos - Discusiones grupales de casos, lecturas, y otros temas a tratar. - Realimentación del proceso - Investigación de tema
--

RECURSOS DIDÁCTICOS: Pizarrón, infocus,
laptop

EVALUACIÓN: Tres evaluaciones (Parcial al finalizar el mes) que equivalen al 25%, cada una, de la evaluaciones; Exámenes Rápidos que equivalen al 10% de la evaluación final y los Trabajos Individual y en Equipo que equivalen al 15% de la evaluación final cada uno.