

# UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON "EMILIANO ZAPATA"

INGENIERIA		INGENIERO ADMINISTRADOR EN TECNOLOGIAS DE INFORMACIÓN			
MATERIA		Aplicación de Servicios de Internet y Servidores de Correo		LINEA CURRICULAR	
TETRAMESTRE	9	OPTATIVA Y	CLAVE	SERIACION	
HTS:	3	HPS:4		THS:7	CREDITOS

<b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b>	El estudiante instalará y configurará los servicios de red en un Sistema Operativo, como son el servidor de correo electrónico, el servidor Web, así como a implementar los servicios de Intranet y Extranet, a través de la instalación de un servidor de correo electrónico, la instalación de un servidor Web, Administración de servicios de Intranet y Administración de servicios de Extranet.
-------------------------------	--

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SISTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
	<p>1. Instalación de un servidor de correo electrónico.;</p> <p>El estudiante instalará un servidor de correo electrónico, para implementarlo en la empresa que lo solicite.</p>	<p>1. Instalación de un servidor de correo electrónico.</p> <p>1.1. Preparación de la instalación.</p> <p>1.2. Comprobar requisitos de Hardware.</p> <p>1.3. Verificar actualizaciones y parches al sistema operativo.</p> <p>1.4. Definición de la función del servidor.</p> <p>1.5. Comprobar los requisitos del sistema.</p> <p>1.5.1. Versión de sistema operativo.</p> <p>1.5.2. Dominios.</p> <p>1.5.3. Protocolos de Internet.</p> <p>1.5.4. Seguridad.</p> <p>1.6. Creación de cuentas especiales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición por parte del profesor</li> <li>• Discusiones facilitadas por el instructor</li> <li>• Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes.</li> <li>• Análisis de casos</li> <li>• Construcción de mapas conceptuales que reafirmen la importancia de los elementos teóricos básicos.</li> <li>• Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación seleccionados como base de aprendizaje</li> <li>• Solución dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación.</li> <li>• Solución de ejercicios en forma individual y en equipo</li> <li>• Solución a ejercicios asignados de tarea.</li> <li>• Investigación de conceptos básicos y aplicaciones.</li> <li>• Resolución de ejercicios teóricos y de</li> </ul>	<p><b>BÁSICA:</b></p> <p>Coleman David., Collaborative Strategies, Prentice Hall, 1997, ISBN: 0-13-727728-8.</p> <p>Larsen, Eric. Administating Web Servers, Security &amp; Maintenance Interactive Workbook, Prentice Hall, 2000, ISBN: 0-13-022534-7</p> <p><b>COMPLEMENTARIA:</b></p> <p>Evans, Tim., Construya su propia Intranet, Prentice Hall, 1997, ISBN: 968-880-783-4</p> <p>Rayá, José Luis. Como construir una Intranet</p>

<p>2. Instalación de un servidor web:- El estudiante instalará un servidor web, para implementarlo en la empresa que lo solicite.</p>	<p>1.7. Instalación del servidor de correo. 1.7.1. Elección de los componentes a instalar. 1.7.2. Configuración de clientes SMTP, POP3, IMAP4 1.8. Comprobación de la instalación. 1.9. Configurar software para clientes. 1.10. Verificar la conexión del cliente con el servidor.</p> <p>2. Instalación de un servidor web. 2.1. Definición de servidor web. 2.2. Protocolo http. 2.3. servidores populares 2.3.1. Apache Web Server. 2.3.2. Microsoft IIS. 2.3.3. Java Web Server. 2.3.4. Freeware HTTP server. 2.3.5. Sun One Web server. 2.3.6. Tomcat. 2.4. Seguridad en servidores web. 2.4.1. Tipos de ataques 2.4.2. Protocolo SSL. 2.4.3. Servidor Proxy 2.4.3.1. Funciones. 2.4.3.2. Instalación y requisitos. 2.4.3.3. Administración 2.4.3.4. Servidores Proxy para distintas plataformas.</p>	<p>aplicación a distintas áreas, en forma individual y grupal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula.</li> <li>• Trabajo realizado en el aula.</li> <li>• Examen.</li> <li>• Presentaciones en computadora</li> <li>• Pintarroll.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición por parte del profesor</li> <li>• Discusiones facilitadas por el instructor</li> <li>• Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes.</li> <li>• Análisis de casos</li> <li>• Construcción de mapas conceptuales que reafirmen la importancia de los elementos teóricos básicos.</li> <li>• Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación seleccionados como base de aprendizaje</li> <li>• Solución dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación.</li> <li>• Solución de ejercicios en forma individual y en equipo</li> <li>• Solución a ejercicios asignados de tarea</li> <li>• Investigación de conceptos básicos y aplicaciones.</li> <li>• Resolución de ejercicios teóricos y de aplicación a distintas áreas, en forma individual y grupal</li> </ul>	<p>con Windows 2000 Server, Editorial Alfoornega-Rama, ISBN: 970-15-0689-8.</p>
---	---	--	---

<p>3. Administración de servicios de Intranet. El estudiante planeará los servicios de una intranet, para implementarlo en la empresa que lo solicite.</p>	<p>3. Administración de servicios de Intranet 3.1. Servicios que proporciona una Intranet 3.2. Características de una Intranet 3.3. Componentes de una Intranet 3.3.1. Servidor Web 3.3.2. Áreas de Servicios 3.3.3. Formatos de documentos 3.3.4. Navegadores 3.3.5. Aplicaciones. 3.4. Diseño de una Intranet 3.4.1. Selección de servicios 3.4.2. Software del servidor 3.4.3. Software del cliente 3.4.4. Software de aplicación 3.4.5. Servidor FTP 3.4.6. Selección de un ISP 3.4.7. Direcciónamiento de clientes y servidores. 3.4.8. perfiles de acceso a usuarios. 3.5. Seguridad en una Intranet 3.5.1. Sistemas de seguridad 3.5.1.1. antivirus 3.5.1.2. Firewall</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula.</li> <li>• Trabajo realizado en el aula.</li> <li>• Examen.</li> <li>• Presentaciones en computadora</li> <li>• Pintarrón.</li> </ul>
<p>3. Administración de servicios de Intranet. El estudiante planeará los servicios de una intranet, para implementarlo en la empresa que lo solicite.</p>	<p>3. Administración de servicios de Intranet 3.1. Servicios que proporciona una Intranet 3.2. Características de una Intranet 3.3. Componentes de una Intranet 3.3.1. Servidor Web 3.3.2. Áreas de Servicios 3.3.3. Formatos de documentos 3.3.4. Navegadores 3.3.5. Aplicaciones. 3.4. Diseño de una Intranet 3.4.1. Selección de servicios 3.4.2. Software del servidor 3.4.3. Software del cliente 3.4.4. Software de aplicación 3.4.5. Servidor FTP 3.4.6. Selección de un ISP 3.4.7. Direcciónamiento de clientes y servidores. 3.4.8. perfiles de acceso a usuarios. 3.5. Seguridad en una Intranet 3.5.1. Sistemas de seguridad 3.5.1.1. antivirus 3.5.1.2. Firewall</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición por parte del profesor</li> <li>• Discusiones facilitadas por el instructor</li> <li>• Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes.</li> <li>• Análisis de casos</li> <li>• Construcción de mapas conceptuales que reafirman la importancia de los elementos teóricos básicos.</li> <li>• Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación seleccionados como base de aprendizaje</li> <li>• Solución dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación.</li> <li>• Solución de ejercicios en forma individual y en equipo.</li> <li>• Solución a ejercicios asignados de tarea.</li> <li>• Investigación de conceptos básicos y aplicaciones.</li> <li>• Resolución de ejercicios teóricos y de aplicación a distintas áreas, en formas individual y grupal</li> <li>• Aula.</li> <li>• Trabajo realizado en el aula.</li> <li>• Examen.</li> <li>• Presentaciones en computadora</li> <li>• Pintarrón.</li> </ul>

	<p>4. Administración de Servicios de una Extranet. El estudiante aprenderá a planear, implementar, configurar y administrar los servicios de una Extranet.</p>	<p>3.5.1.3. Proxy</p> <p>4. Administración de Servicios de una Extranet. 4.1. Servicios que proporciona una Extranet. 4.2. Tecnología empleada en Extranets. 4.3. Arquitectura de una Extranet. 4.3.1. Nivel de Datos y servicios de sistema. 4.3.2. Nivel de Aplicación 4.3.3. Nivel de Presentación 4.4. Configuración Básica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición por parte del profesor</li> <li>• Discusiones facilitadas por el instructor</li> <li>• Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes.</li> <li>• Análisis de casos</li> <li>• Construcción de mapas conceptuales que reafirmen la importancia de los elementos teóricos básicos.</li> <li>• Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación seleccionados como base de aprendizaje</li> <li>• Solución dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación .</li> <li>• Solución de ejercicios en forma individual y en equipo</li> <li>• Solución a ejercicios asignados de tarea.</li> <li>• Investigación de conceptos básicos y aplicaciones .</li> <li>• Resolución de ejercicios teóricos y de aplicación a distintas áreas, en forma individual y grupal</li> <li>• Aula</li> <li>• Trabajo realizado en el aula.</li> <li>• Examen.</li> <li>• Presentaciones en computadora</li> <li>• Pintarón.</li> </ul>
--	--	---	---

--	--	--	--	--

RECURSOS DIDACTICOS: Pizarra, infocus, laptop.

EVALUACION: Tres evaluaciones (Parcial al finalizar el mes) que equivalen al 75%, cada una, de la evaluaciones; Exámenes Rápidos que equivalen al 10% de la evaluación final y los Trabajos Individual y en Equipo que equivalen al 15% de la evaluación final cada uno.