

# “UNIVERSIDAD EMILIANO ZAPATA”

<b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b>	Conseguir que los alumnos distingan entre ciencia, tecnología, innovación e I+D, sus principales características y las diferentes tipologías de tecnología e innovación, Descripción y estudio en profundidad del modelo de Estrategia de la Tecnología y la Innovación.
-------------------------------	--

<b>INGENIERIA EN</b>		<b>DISEÑO INDUSTRIAL E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA</b>					
<b>MATERIA</b>		<b>Modelo Estratégico de la Tecnología e Innovación.</b>		<b>LINEA CURRICULAR</b>		<b>TECNOLOGIA E INNOVACIÓN</b>	
<b>TETRAMESTRE</b>		<b>CUARTO</b>		<b>CLAVE</b>	<b>IIT-105</b>	<b>SERIACION</b>	<b>IIT-104</b>
<b>HFD</b>	<b>3</b>	<b>HEI</b>		<b>7</b>	<b>THS</b>	<b>10</b>	<b>CREDITOS 9</b>

UNIDAD TEMATICA	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRAFICOS
<b>1. LA CIENCIA DE LA TECNOLOGIA</b>	1.- El estudiante identificará la ciencia de la tecnología para su clasificación.	1.1. Tecnología y ciencia 1.2. Clasificación de las tecnologías 1.3. Las tecnologías de la información y la Nueva Economía	<b>BIBLIOGRAFIA BASICA:</b> Benavides, C.A. (2008). <b>Tecnología, innovación y empresa</b> , Pirámide, Madrid. Escorsa, P. y Valls, J. (2007) <b>Tecnología e innovación en la empresa</b> . Dirección y gestión, Edicions UPC, Barcelona. Escorsa, P. y Maspons, R. (2008). <b>De la vigilancia tecnológica a la inteligencia competitiva</b> . Prentice Hall, Madrid. Fernández, E. (2005). Estrategia de innovación. Thomson, Madrid. Hidalgo, A.; León, G. y Pavón, J. (2002). <b>La gestión de la innovación y la tecnología en las organizaciones</b> . Pirámide, Madrid. Morcillo, P. (2007). <b>Dirección estratégica de la tecnología e innovación</b> , Civitas, Madrid. Pavón, J. y Hidalgo, A. (2009). <b>Gestión e innovación. Un enfoque estratégico</b> , Pirámide, Madrid.
<b>2.- INNOVACIÓN</b>	2.-El estudiante analizara la clasificación de la innovación	2.1. Innovación e invención 2.2. Clasificación de las innovaciones 2.3. Proceso de innovación tecnológica	
<b>3.- INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO I + D.</b>	3.-El estudiante analizara el concepto y aplicación del I+ D.	3.1. Concepto de I+D 3.2. Indicadores de I+D	

<p><b>4.- DIRECCION ESTRATEGICA DE LA TECNOLOGIA</b></p>	<p>4.- El estudiante identificará la naturaleza de la Dirección estratégica aplicada a la innovación tecnológica.</p>	<p>4.1. Naturaleza de la Dirección Estratégica: concepto y elementos básicos</p> <p>4.2. Dimensión estratégica de la tecnología y la innovación.</p> <p>4.3. La Dirección Estratégica de la Tecnología y la Innovación: naturaleza y fases.</p>	<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:</b>  Andreu, R., Ricart, J.E. y Valor, J. (2007). <b>La organización en la era de la información. Aprendizaje, innovación y cambio</b>, McGraw-Hill, Madrid.  Badawy, M.K. (2007). Temas de gestión de la innovación para científicos e ingenieros, Cotec, Madrid.  Fernández, E. (2006). “Innovación, tecnología y alianzas estratégicas”. Civitas, Madrid.  Molina, H. y Conca, F.J. (2005). Innovación tecnológica y competitividad empresarial. Universidad de Alicante.  Navas, J.E.; Guerras, L.A. (2008). <b>Dirección estratégica de la empresa</b>, Civitas, Madrid.  Nieto, M. (2007). Bases para el estudio del proceso de innovación tecnológica en la empresa. Secretariado de Publicaciones y Medios Audiovisuales, Universidad de León.  Sharp, M. (2007). Research and technological development, Oxford University Press, New York.  Sundbo, J. (2007). The strategic management of innovation. A sociological and economic theory. Edward Elgar, Cheltenham, UK.  Torrecilla, J.M. (2008). La innovación en la práctica: el desarrollo de nuevos productos, Cisspraxis, Bilbao.</p>
--	---	---	--

### **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-**

- Exposición por parte del profesor
- Discusiones facilitadas por el instructor
- Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes.
- Análisis de casos
- Construcción de mapas conceptuales que reafirmen la importancia de los elementos teóricos básicos.
- Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación seleccionados como base de aprendizaje
- Solución dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación .
- Solución de ejercicios en forma individual y en equipo
- Solución a ejercicios asignados de tarea.
- Investigación de conceptos básicos y aplicaciones .
- Resolución de ejercicios teóricos y de aplicación a distintas áreas, en forma individual y grupal
- Aula.
- Trabajo realizado en el aula.
- Examen.
- Presentaciones en computadora
- Pintarrón.

**RECURSOS DIDÁCTICOS:** Pizarrón, infocus,  
laptop

---

**EVALUACIÓN:** Tres evaluaciones (Parcial al finalizar el mes) que equivalen al 25%, cada una, de la evaluaciones; Exámenes Rápidos que equivalen al 10% de la evaluación final y los Trabajos Individual y en Equipo que equivalen al 15% de la evaluación final cada uno.