

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON "EMILIANO ZAPATA"

INGENIERIA	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS				
MATERIA	Ingles II	LINEA CURRICULAR		INGLES	
TRIMESTRE	Segundo	CLAVE	ING-102	SERIACION	ING-101
HTS:	3	HPS:	2	THS:	5
				CREDITOS	7

OBJETIVO DE LA MATERIA	Desarrollar habilidades lingüísticas mediante la expresión oral y escrita que le permitan utilizar el idioma en situaciones sencillas de la vida diaria
-------------------------------	---

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
10 HORAS.	UNIDAD 4 ABILITIES, ACTIVITIES YOU LIKE AND OPINIONS Conocer el uso de can y can't para expresar habilidades	4.1 Expresar habilidades 4.1.1 Can y Can't 4.2 Hablar de actividades que disfrutas. 4.2.1. Like, love & hate + ing 4.3 Opinar sobre historias. 4.3.1 Pronombre Objeto. 4.4 Expresar gustos musicales. 4.4.1 Pronombres Posesivos.	Ejercicios de vocabulario: relacionados con frases verbales, actividades en el tiempo libre, frases de amor, música y ropa. Comprensión auditiva: de vocales, sonido de la letra "o" y "n", acento en vocal. Producción oral: actividades que disfruta, opiniones, cuestionario. Ejercicios escritos: de gramática y vocabulario, así como redacción: descripción de un amigo. Comprensión escrita: Lectura "Shopping: men and women are different". Lectura "Five classic love stories". Redo comunicativo: reforzar y practicar los objetivos generales de la unidad	Oxenden, Clive; Latham-Koenig, Christina; Paul, Seligson, Editorial Oxford. 2006 AMERICAN ENGLISH FILE 1. STUDENT'S BOOK Oxenden, Clive; Latham-Koenig, Christina; Paul, Seligson, Editorial Oxford. 2006 AMERICAN ENGLISH FILE 1. WORKBOOK. Oxenden, Clive; Latham-Koenig, Christina; Paul, Seligson, Editorial Oxford. 2006 AMERICAN ENGLISH FILE 1. TEACHER'S MANUAL

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFÍA
10 HORAS	UNIDAD 5 IMPORTANT PEOPLE, GOING OUT AND CRIME. Conocer el uso del Pasado Simple del verbo to be para hablar sobre personajes importantes del pasado. Conocer el pasado simple de verbos regulares e irregulares para hablar sobre ciudades, salir y un crimen.	5.1 Resolver de Problemas 5.1.1 Estructuras Cohesivas 5.2 Hacer Comparaciones y % Discutir temas. 5.2.1. Adverbios y Adjetivos 5.3 Discusiones 5.3.1 Revisión de discurso reportado, estructuras cohesivas y tiempo Pasado.	<u>Ejercicios de vocabulario:</u> relacionados con formación de palabras (verbo-sustantivo), expresiones de tiempo pasado, expresiones con go, have, get, go out, etc. <u>Comprensión auditiva:</u> sobre presidentes americanos, canción "Dancing queen", "Aseesinato en la mansión" <u>Producción oral:</u> sobre personajes importantes, entrevista policíaca. <u>Ejercicios escritos:</u> de gramática y vocabulario, así como redacción: un reporte de vacaciones. <u>Comprensión escrita:</u> Lectura de estatutos firmados, un cuento, salir de noche, asesinato en la mansión. <u>Reto comunicativo:</u> reforzar y practicar los objetivos generales de la unidad	Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Selgeon, Editorial Oxford, 2006 AMERICAN ENGLISH FILE 1, STUDENT'S BOOK Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Selgeon, Editorial Oxford, 2008 AMERICAN ENGLISH FILE 1 WORKBOOK. Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Selgeon, Editorial Oxford, 2006 AMERICAN ENGLISH FILE 1, TEACHER'S MANUAL

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
ID HORAS.	<p>UNIDAD 6 RENTING A HOUSE. GHOST STORIES AND TOURISM IN YOUR TOWN</p> <p>Conocer el uso de There is, There are. Some and Any para hablar sobre una nueva casa</p> <p>Conocer el uso de There was y There were para hablar de fantasmas.</p> <p>Conocer la forma de Tiempo Presente Continuo para describir situaciones con los verbos.</p> <p>Conocer cuando utilizar el Presente Simple y el Presente Continuo para hablar de turismo.</p>	<p>6.1 Hablar sobre una casa nueva.</p> <p>6.1.1 There is, There are, Some and Any</p> <p>6.2 Practicar de fantasmas.</p> <p>6.2.1. There was y There were.</p> <p>6.3 Describir situaciones entre vecinos.</p> <p>6.3.1. Tiempo Presente Continuo.</p> <p>6.4 Hablar sobre Turismo en la ciudad.</p> <p>6.4.1 ¿Qué usar: Presente Continuo o Presente Simple?</p>	<p><u>Ejercicios de vocabulario:</u> relacionados con casas y muebles, preposiciones de lugar, frases verbales, lugares en una ciudad y direcciones.</p> <p><u>Comprensión auditiva:</u> de canciones, conversaciones y canciones.</p> <p><u>Producción oral:</u> descripción de situaciones en la casa, crítica a vecinos, turismo en la ciudad.</p> <p><u>Ejercicios escritos:</u> de gramática y vocabulario, así como redacción: una postal.</p> <p><u>Comprensión escrita:</u> Lectura de historias de fantasmas y tours.</p> <p><u>Redo comunicativo:</u> reforzar y practicar los objetivos generales de la unidad</p>	<p>Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson, Editorial Oxford. 2006 AMERICAN ENGLISH FILE 1. STUDENT'S BOOK</p> <p>Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson, Editorial Oxford. 2006 ENGLISH FILE 1. WORKBOOK.</p> <p>Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson, Editorial Oxford. 2006 AMERICAN ENGLISH FILE 1. TEACHER'S MANUAL</p>

METODOLOGÍA: Teoría-práctica, Grupos de discusión, resolución de problemas
RECURSOS DIDÁCTICOS: Pizarra, CD, C.D Rama, DVDs, Lap Top, Caddy.
VALUACIÓN: Evaluación constante y periódica de las funciones, estructuras y del vocabulario cubierto en el curso
 30%, en Funciones y Estructuras, 40% en Vocabulario y 30% Exámenes.