

# UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON "EMILIANO ZAPATA"

LICENCIATURA	EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS				LINEA CURRICULAR	COMUN	
MATERIA	GLOBALIZACION						
TETRAMESTRE	CUARTO	CLAVE	COM-105	SERIACION	NO TIENE		
HTS	3	HPS	1	THS	4	CREDITOS	7

<b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b>	En este curso se pretende que el alumno comprenda el cambiante mundo contemporáneo en las diferentes dimensiones del proceso de globalización y la construcción de un mundo mejor, obteniendo una visión global que le permita asumirse como ciudadano del mundo con la finalidad de respetar la diversidad cultural.
-------------------------------	---

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
8hrs.	1.- La globalización Localizar los elementos y criterios en la Globalización	1.1. Investigación de La Globalización -Globalización: dicho o hecho. Diferencia entre Globalización y apertura -Lagstación interritorial, acuerdos y tratados, contexto económico, apertura de fronteras. -Preocupación por el medio ambiente -Contexto cultural -Globalización y sistemas educativos	Exposición de tema Investigación de globalización Lecturas sugeridas Análisis de la información. Trabajo grupal Discusiones grupales	Urquidí, Víctor L. México en la Globalización, FCE, México, 1999.  Meadows, Donella H., Más allá de los límites del crecimiento, editorial El País Aguilar, México 1998.
10hrs.	2. El significado de ser un ciudadano del mundo. El alumno analizará las características de de una visión general que lo constituye como ciudadano del mundo.	2.2. Investigar el significado de ser un Ciudadano. - Características de un ciudadano del mundo - Visión general de ciudadano del mundo	Exposición de tema Lecturas sugeridas Análisis de la información. Trabajo grupal Discusiones grupales	André, Eduardo, Georgina Kessel, México y el Tratado Triateral de Libre Comercio, Mc Graw Hill, México, Edición 6ta. 2000.  LATAP1. Formación cívica y ética, segundo grado. Mc.Graw Hill, México, 2004.

12hrs.	<p>3.- Factores que afectan la globalización. El alumno analizará los diferentes tipos de causas que afectan a la globalización.</p>	<p>3.3. Conceptos de la Globalización</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El concepto de la comunidad global</li> <li>- ¿Qué es globalizarse?</li> <li>- ¿Cómo se manifiesta y cuando inicia?</li> <li>- Hechos que han favorecido la globalización.</li> <li>- Los pobres ante la globalización</li> <li>- Los retos que plantea la Globalización : Equidad, justicia social , democracia, pobreza extrema y medio ambiente.</li> </ul>	<p>Exposición de tema Lecturas sugeridas Análisis de la información. Trabajo grupal Discusiones grupales</p>	<p>ONU, CEPAL, Equidad, desarrollo y ciudadanía. Tomo I: Visión Global. CEPAL: ALFAOMEGA, México, 2000</p>
10hrs.	<p>4.- Oportunidad de la globalización El alumno identificará las zonas de oportunidad que brinda el fenómeno de la globalización para la profesión.</p>	<p>4.4. Las leyes laborales y la globalización.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- el impacto de la globalización en las profesiones.</li> <li>- Mercados de trabajo</li> <li>- competitividad y productividad</li> <li>- Las bases de la productividad</li> <li>- La globalización y la capacitación profesional.</li> <li>- Oferta y demanda ocupacional</li> <li>- Nuevas áreas de oportunidad en el ámbito laboral</li> </ul>	<p>Exposición de tema Lecturas sugeridas Análisis de la información. Trabajo grupal Discusiones grupales</p>	<p>SAGOLS , Ética y valores. Mc. Graw Hill. México, 2004.</p>
8hrs.	<p>5.- La globalización en las dimensiones económica, política social y cultural.</p>	<p>5.5. Los polos de la Globalización: países más ricos y pobres</p> <p>Soberanía y Globalización</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inversiones globalizadas</li> <li>- Tendencias a países sin frontera</li> <li>- subdesarrollo y capital extranjero</li> <li>- México y la crisis financiera global</li> <li>- Las causas de las crisis</li> <li>- ¿Cómo evitar crisis financieras?</li> <li>- Áuge cultural</li> <li>- Movimientos sociales</li> <li>- Tendencias Religiosas</li> </ul>	<p>Exposición de tema Lecturas sugeridas Análisis de la información. Trabajo grupal Discusiones grupales</p>	

6hrs.	6. Dilemas globales	6.6. Análisis de los principales dilemas globales	Exposición de tema Lecturas sugeridas Análisis de la información. Trabajo grupal Discusiones grupales	
-------	---------------------	---	---	--

**RECURSOS DIDÁCTICOS:** Pizarra, infocus, laptop

**EVALUACIÓN:** Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 50%, cada una con calificación final integrada por (2) exámenes con valor de 30% cada uno, evaluaciones rápidas, trabajos, investigaciones de equipo 10%, trabajo final 20 %.