

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEÓN "EMILIANO ZAPATA"

LICENCIATURA	EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS.		LINEA CURRICULAR		COMUN
MATERIA	PRINCIPIOS DE LIDERAZGO		CLAVE	COM-107	SERIACION
TETRAMESTRE	SEXTO	EPS:	1	THS:	4
HITS:					
OBJETIVO DE LA MATERIA	<p>El conocimiento y la aplicación de los conceptos fundamentales de Liderazgo para fomentar las habilidades, aptitudes y conocimientos que le permitan al alumno el futuro dominio y exposición de los desafíos recientes que presenta el liderazgo; así como las características clave de los líderes, estilos y circunstancias.</p>				
TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SISTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA	
10hrs.	<p>1. Líderes y Administradores.- El alumno Distinguirá la diferencia y similitud entre líderes y administradores.</p> <p>2. Diferencia entre Líderes y administradores.</p> <p>3. Raíces de los Líderes efectivos e ineffectivos.</p> <p>4. Establecer similitudes y diferencias.</p> <p>5. Determinar la existencia del Líder.</p> <p>6. Funciones principales de los líderes.</p> <p>7. Desarrollo de un líder.</p> <p>8. Estilos de Liderazgo.</p> <p>9. Teorías de Liderazgo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Definición del Liderazgo. - Definición de Dirección. - Definición de Administrador. - Diferencia entre Líderes y administradores. - Raíces de los Líderes efectivos e ineffectivos. - Establecer similitudes y diferencias. - Determinar la existencia del Líder. - Funciones principales de los líderes. - Desarrollo de un líder. - Estilos de Liderazgo. - Teorías de Liderazgo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición y explicación tema. - Investigación del tema. - Discusiones de grupo - Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes - Discusiones entre los estudiantes sobre tema - Resolución de casos prácticos 	<ul style="list-style-type: none"> - Administración del comportamiento organizacional, de: Paul Hersey y Kenneth H. Blanchard, editorial: Prentice hall (2003), 9na. Edición. - Fundamentos de administración, de: Stephen P. Robbins y David de Cenzo.. editorial: Prentice hall (2004). 3er. Edición. - Administración, de: Herbert G. Hicks y C. Ray Guillen. (2004). Editorial: c.e.c.s.a.. Tma. Edición. 	

3 hrs.

- 2.- Teorías de Liderazgo.
El alumno, conoce las teorías de liderazgo y sus aplicaciones para cada caso

- Teoría MOTIVACIONAL del estilo de Liderazgo.
Teoría X y Y. De Mc. Gregor.
Teoría de los Incentivos.

Teoría de la Motivación Interna.

3 hrs.

- 3.- Estilo de Líder y Estilo de Subordinados. El alumno analiza los estilos tanto del líder como del subordinado para encontrar cuál estilo de subordinado corresponde el estilo del líder.

- Características Importantes de los Subordinados, como:-

1. Incentivos.
2. Motivación.
3. Frustración.
4. Discrepancia cognoscitiva.
5. Satisfacción en el Trabajo.

Características importantes de los líderes. Como:-

1. Iniciativa.
2. Inteligencia.
3. Habilidades Humanas;
4. Conocimientos
5. Seguridad en si mismo.
6. Etc.

-Organización y Administración (enfoque situacional). De Gary Bassler. (2002). Editorial: Prentice hall. Unica Edición.

- Exposición y explicación tema
- Investigación del tema
- Discusiones de grupo
- Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes
- Discusiones entre los estudiantes sobre tema
- Resolución de casos prácticos

DINAMICA.-
- Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro.
- Motivar la Participación.

- Exposición y explicación tema
- Investigación del tema
- Discusiones de grupo
- Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes
- Discusiones entre los estudiantes sobre tema
- Resolución de casos prácticos

DINAMICA.-
- Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro.
- Motivar la Participación.

<p>10hrs.</p> <p>4.- Estilos de Liderazgo acuerdo a la Estructura. El alumno entenderá el comportamiento del Líder orientado a la tarea o la gente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Estilo de liderazgo Estructurado y considerado. - Estilo de Liderazgo Concentrado en la tarea y en los trabajadores. - Estilo de liderazgo Democrático. - Estilo de liderazgo Autocrático. 	<p>Exposición y explicación tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación del tema - Discusiones de grupo - Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes - Discusiones entre los estudiantes sobre tema - Resolución de casos prácticos. <p>DINAMICA.-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear grupos de Trabajo Alumnos/Maestro. - Motivar la Participación.
<p>8hrs.</p> <p>5.- El liderazgo y el poder. El alumno distinguirá entre dos términos como diferentes.</p>	<p>6.- El Liderazgo y las circunstancias. El alumno aprenderá a como utilizar los estilos de liderazgo de acuerdo a las circunstancias.</p>	<p>Desarrollo de un modelo situacional.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Administración Empresarial. - Administración de Equipo. - Administración de Club - Campesina. - Administración Municipal. <p>Exposición y explicación tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación del tema - Discusiones de grupo - Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes - Discusiones entre los estudiantes sobre tema - Resolución de casos prácticos <p>DINAMICA.-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro. - Motivar la Participación.

RECURSOS DIDÁCTICOS: Pizarras, infografías, laptop.

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, cada una de la evaluación final: Exámenes Rápidos que equivalen al 10% de la evaluación final y los Trabajos (individual y en Equipo) que equivalen al 15% de la evaluación final cada uno.