

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON "EMILIANO ZAPATA"

INGENIERIA	BANCA Y FINANZAS				
MATERIA	Inglés III		LINEA CURRICULAR		
TRIMESTRE	Tercero	CLAVE	ING-103	SERIACION	ING-102
HTS:	3	HPS:	2	THS:	5
				CREDITOS	7

OBJETIVO DE LA MATERIA	Desarrollar habilidades lingüísticas mediante la expresión oral y escrita que le permitan utilizar el idioma en situaciones sencillas de la vida diaria
-------------------------------	---

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
10 HORAS.	UNIDAD 7 COOKING, VACATIONS PLANNING AND PREDICTIONS	7.1 Hablar sobre cocina. 7.1.1 A, an, some y any	Ejercicios de vocabulario: relacionados con comida y bebidas, sustantivos no contables, vacaciones, frases verbales, un menú. Comprensión auditiva: de opiniones, canciones y lectura de cartas.	Oxenden, Olive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson, Editorial Oxford, 2006 AMERICAN ENGLISH FILE 1. STUDENT'S BOOK
	Conocer el uso a, an, some and any para hablar de cocina	7.2 Hablar sobre bebidas, mitos y realidades. 7.2.1 How much y How many. 7.2.2 Cuantificadores.	Producción oral: un diario de comida, discusión, intercambio de vacaciones, advirtiendo la suerte. Ejercicios escritos: de gramática y vocabulario, así como redacción: un instructivo	Oxenden, Olive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson, Editorial Oxford, 2006 AMERICAN ENGLISH FILE 1. WORKBOOK.
	Conocer el uso de how much, how many, y los cuantificadores para hablar de bebidas, mitos y realidades.	7.3 Planear vacaciones 7.3.1 Be going to	Comprensión escrita: Lectura de artículo de mitos y realidades, diario de vacaciones, lectura de cartas.	Oxenden, Olive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson Editorial Oxford, 2006 AMERICAN ENGLISH FILE 1. TEACHER'S MANUAL
	Conocer la estructura de going to para expresar planes y para expresar predicciones	7.4 Hacer predicciones 7.4.1 Be going to	Reto comunicativo: reforzar y practicar los objetivos generales de la unidad	

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
10 HORAS	<p>UNIDAD 8 DESCRIBING PERSONS AND PLACES, AND HAVING ADVENTURES</p> <p>Conocer el uso de adjetivos comparativos para describir personalidades</p> <p>Conocer el uso de los adjetivos superlativos para describir lugares.</p> <p>Conocer el uso de would like+infinitivo/like+gerundi o para hablar de aventuras. Conocer los adverbios para describir aventuras.</p>	<p>8.1 Describir la personalidad.</p> <p>8.1.1 Adjetivos Comparativos</p> <p>8.2 Describir lugares.</p> <p>8.2.1 Adjetivos Superlativos.</p> <p>8.3 Hablar y describir aventuras.</p> <p>8.3.1. Would like + infinitivo / like + gerundio.</p> <p>8.3.2. Adverbios.</p>	<p><u>Ejercicio de vocabulario:</u> relacionados con adjetivos de personalidad, el clima, aventuras, frases verbales y los adverbios más comunes.</p> <p><u>Comprensión auditiva:</u> programas, canciones e historias.</p> <p><u>Producción oral:</u> un programa, descripción de lugares, regalos, aventuras.</p> <p><u>Ejercicios escritos:</u> de gramática y vocabulario, así como redacción: una reservación.</p> <p><u>Comprensión escrita:</u> Lectura "Extreme living". "Un A really special gift". "The inside story"</p> <p><u>Redo comunicativo:</u> reforzar y practicar los objetivos generales de la unidad</p>	<p>Oxenden, Clive; Latham-Koenig, Christina; Paul, Seligson; Editorial Oxford. 2008 AMERICAN ENGLISH FILE 1. STUDENT'S BOOK</p> <p>Oxenden, Clive; Latham-Koenig, Christina; Paul, Seligson; Editorial Oxford. 2008 AMERICAN ENGLISH FILE 1. WORKBOOK.</p> <p>Oxenden, Clive; Latham-Koenig, Christina; Paul, Seligson; Editorial Oxford. 2008 AMERICAN ENGLISH FILE 1. TEACHER'S MANUAL</p>

TIEMPO ESTIMADO HORAS:	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFÍA
10	UNIDAD 9 PAST EXPERIENCES Conocer el uso del Tiempo Presente Perfecto. Conocer el uso de los pasados participios	9.1 Hablar sobre personalidad y experiencias pasadas 9.1.1 Presente Perfecto. 9.2 Hablar sobre experiencias pasadas en lectura y cine. 9.2.1 Presente Perfecto (participios)	Ejercicios de vocabulario: relacionados con participios de los verbos. <u>Comprensión auditiva:</u> películas y libros. <u>Producción oral:</u> sobre personalidad, experiencias de películas y libros. <u>Ejercicios escritos:</u> de gramática y vocabulario. <u>Comprensión escrita:</u> Lectura: "Are you jealous?" <u>Reto comunicativo:</u> reforzar y practicar los objetivos generales de la unidad	Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson. Editorial Oxford. 2006 AMERICAN ENGLISH FILE 1. STUDENT'S BOOK Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson. Editorial Oxford. 2006 AMERICAN ENGLISH FILE 1. WORKBOOK Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson. Editorial Oxford. 2006 AMERICAN ENGLISH FILE 1. TEACHER'S MANUAL

METODOLOGÍA: Teórico-práctica, Grupos de discusión, resolución de problemas
RECURSOS DIDÁCTICOS: Pizarra, CD, C.D Rom, DVDS, Lap Top, Cañón,
VALUACIÓN: Evaluación constante y periódica de las funciones, estructuras y del vocabulario cubierto en el curso 38%, en Funciones y Estructuras. 40% en Vocabulario y 20% Exámenes.