

# UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON "EMILIANO ZAPATA"

LICENCIATURA	BANCA Y FINANZAS.				
MATERIA	PRINCIPIOS DE LIDERAZGO	LINEA CURRICULAR	COMUN		
TETRAMESTRE	SEXTO	CLAVE	COM-107	SERIACION	
HTS:	3	HPS:	1	THS:	4
				CREDITOS	7

OBJETIVO DE LA MATERIA	El conocimiento y la aplicación de los conceptos fundamentales de Liderazgo para desarrollar las habilidades, aptitudes y conocimientos que le permitan al alumno el futuro dominio y exposición de los desafíos relevantes que presenta el liderazgo, así como las características clave de los líderes, estilos y circunstancias.
------------------------	---

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
10hrs.	1.- Líderes y Administradores.- El alumno Distinguirá la diferencia y similitud entre líderes y administradores.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición del liderazgo.</li> <li>• Definición de Dirección.</li> <li>• Definición de Administrador.</li> <li>• Diferencia entre líderes y administradores.</li> <li>• Rasgos de los Líderes efectivos e inefectivos.</li> <li>• Establecer similitudes y diferencias.</li> <li>• Determinar la existencia del Líder.</li> <li>• Funciones principales de los líderes.</li> <li>• Desarrollo de un líder.</li> <li>• Estilos de Liderazgo.</li> <li>• Teorías de Liderazgo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición y explicación tema</li> <li>- Investigación del tema</li> <li>- Discusiones de grupo</li> <li>- Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes</li> <li>- Discusiones entre los estudiantes sobre tema</li> <li>- Resolución de casos prácticos</li> </ul> <p><b>DINAMICA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro.</li> <li>• Motivar la Participación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Administración del comportamiento organizacional.</li> <li>de: Paul Hersey y Kenneth h. Blanchard, editorial: Prentice hall, (2005), 9na. Edición.</li> <li>- Fundamentos de administración, de: Stephen p. Robbins y David de Cenzo., editorial: Prentice hall (2004), 3er. Edición.</li> <li>- Administración, de: Herbert E. Hicks y c. Ray Gullert., (2004) Editorial: c. e. s. a., 7ma. Edición.</li> </ul>

<p>10hrs.</p>	<p>2.- Teorías de Liderazgo. El alumno, conocerá las teorías de liderazgo y su aplicación para cada caso</p>	<p>Teoría MOTIVACIONAL del estilo de Liderazgo. Teoría X y Y. De Mc. Gregor. Teoría de los Incentivos. Teoría de la Motivación Janema.</p>	<p>Exposición y explicación tema</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigación del tema</li> <li>- Discusiones de grupo</li> <li>- Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes</li> <li>- Discusiones entre los estudiantes sobre tema</li> <li>- Resolución de casos prácticos</li> </ul> <p>DINÁMICA.-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro.</li> <li>- Motivar la Participación.</li> </ul>	<p>-Organización y Administración ( enfoque situacional ) De Gary Dessler. (2002). Editorial: Prentice hall Unión Edición.</p>
<p>8hrs.</p>	<p>3.- Estilo de Lider y Estilo de Subordinado. El alumno Analiza los estilos tanto del líder como del subordinado para encontrar cual estilo de subordinado corresponde el estilo del líder.</p>	<p>Características importantes de los Subordinados, como:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Incentivos.</li> <li>2. Motivación.</li> <li>3. Frustración.</li> <li>4. Discernencia cognoscitiva.</li> <li>5. Satisfacción en el Trabajo.</li> </ol> <p>Características importantes de los líderes. Como:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iniciativa.</li> <li>2. Inteligencia.</li> <li>3. Habilidades Técnicas.</li> <li>4. Conceptuales.</li> <li>5. Seguridad en si mismo.</li> <li>6. Etc.</li> </ol>	<p>Exposición y explicación tema</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigación del tema</li> <li>- Discusiones de grupo</li> <li>- Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes</li> <li>- Discusiones entre los estudiantes sobre tema</li> <li>- Resolución de casos prácticos</li> </ul> <p>DINÁMICA.-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro.</li> <li>- Motivar la Participación.</li> </ul>	

10hrs.	<p>4.- <b>Éticos de Liderazgo de acuerdo a la Estructura.</b> El alumno entenderá el comportamiento del Líder orientado a la tarea a la gente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estilo de Liderazgo Estructurado y considerado.</li> <li>- Estilo de Liderazgo Concentrado en la tarea y en los trabajadores</li> <li>- Estilo de Liderazgo Democrático.</li> <li>- Estilo de Liderazgo Autocrático.</li> </ul>	<p>Exposición y explicación tema</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigación del tema</li> <li>- Discusiones de grupo</li> <li>• Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes</li> <li>- Discusiones entre los estudiantes sobre tema</li> <li>- Resolución de casos prácticos</li> </ul>	
10hrs.	<p>5.- <b>El liderazgo y el poder.</b> El alumno distinguirá esos dos términos como diferentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El poder y su impacto.</li> <li>La percepción del poder.</li> <li>Los tipos de poder.</li> <li>Las bases del poder.</li> <li>Situaciones para el uso del poder..</li> </ul>	<p><b>DINÁMICA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro.</li> <li>• Motivar la Participación.</li> </ul>	
8hrs.	<p>6.- <b>El Liderazgo y las circunstancias.</b> El alumno aprenderá a como utilizar los estilos de liderazgo de acuerdo a las circunstancias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de un modelo situacional.</li> <li>Administración Empobrecida.</li> <li>Administración de Equipo.</li> <li>Administración de Club</li> <li>Campesate.</li> <li>Administración Mínima.</li> </ul>	<p>Exposición y explicación tema</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación del tema</li> <li>• Discusiones de grupo</li> <li>- Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes</li> <li>- Discusiones entre los estudiantes sobre tema</li> <li>- Resolución de casos prácticos</li> </ul> <p><b>DINÁMICA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro.</li> <li>• Motivar la Participación.</li> </ul>	

RECURSOS DIDÁCTICOS: Pizarra, infocus, laptop

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, una de la evaluación final. Las mismas. Rubricas que equivalen al 10% de la evaluación final y los Trabajos Individual y en Equipo que equivalen al 15% de la evaluación final cada uno.