

# UNIVERSIDAD DE NUEVO LEÓN "EMILIANO ZAPATA"

LICENCIATURA	EN TRABAJO SOCIAL Y COMUNITARIO.				
MATERIA	LÓGICA Y EPISTEMOLOGÍA		LINEA CURRICULAR	COMUN	
TRIMESTRE	2do. Trimestre	CLAVE	LTP-101	SERIACION	
HTS:	3	HPS:	1	THS:	4
				CREDITOS	7

<b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b>	Que el estudiante identifique los principales problemas epistemológicos y comprenda las Categorías que le permitan un acercamiento racional al conocimiento de la realidad.
-------------------------------	---

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
12 hrs.	<p>1. Conceptos del campo de la lógica y la epistemología</p> <p>El alumno analizará los conceptos del campo de la filosofía y la ciencia.</p> <p>2. Proceso de construcción del conocimiento y sus elementos fundamentales.</p> <p>El alumno comprenderá el objeto y el sujeto del conocimiento así como la relación entre ellos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La filosofía, la epistemología y la lógica</li> <li>- La epistemología y sus problemas</li> <li>- Conocimiento y ciencia</li> <li>- La búsqueda de la verdad</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El objeto de conocimiento</li> <li>1. Tipología ontológica</li> <li>2. El concepto de "realidad"</li> <li>3. El concepto de "objetividad"</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El sujeto de conocimiento</li> <li>1. El conocimiento subjetivo</li> <li>2. Intencionalidad e interés</li> <li>3. Pensamiento, lenguaje e ideas</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La relación sujeto – objeto</li> <li>1. La realidad social y su interrelación</li> <li>2. Sociedad y cultura: el sujeto como producto social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición y explicación tema</li> <li>- Investigación del tema</li> <li>- Discusiones de grupo</li> <li>- Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes</li> <li>- Discusiones entre los estudiantes sobre tema</li> <li>- Resolución de casos prácticos</li> </ul> <p><b>DINAMICA.-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro.</li> <li>- Motivar la Participación.</li> </ul>	<p>METAFISICA, Madrid, ARISTÓTELES Ed. Gredos, 2000.</p> <p>EPISTEMOLOGÍA, México, BACHELARD, GASTON Ed. Editorial, 2002.</p> <p>LA EXPLICACION SOCIAL DEL CONOCIMIENTO, México, BARNIES, BARRY Ed. UNAM, 1975, 2005</p> <p>LA EPISTEMOLOGIA, Barcelona, BLANCHÉ, ROBERT Ed. OikosTev, 2001.</p>

10 hrs.	<p>3. La metodología de la ciencia</p> <p>El alumno realizará un análisis de la metodología de la ciencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Argumentación</li> <li>1. Juicio y proposición</li> <li>2. Razonamiento</li> <li>- Percepción y representación</li> <li>1. Inducción y deducción 2. Analisis y síntesis</li> <li>- Emergencia y justificación de problemas</li> <li>1. Hipótesis, convalidación y validación</li> <li>- Conceptos de ley, teoría y modelo</li> </ul>	<p>Exposición y explicación tema</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigación del tema</li> <li>- Discusiones de grupo</li> <li>• Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes</li> <li>- Discusiones entre los estudiantes sobre tema</li> <li>- Resolución de casos prácticos</li> </ul> <p><b>DINAMICA.-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro.</li> <li>- Motivar la Participación.</li> </ul>	<p>LA CIENCIA SU METODO Y SU FILOSOFIA. Buenos Aires, BUNGE, MARCO Ed. Siglo XXI Nueva Imagen, 2001.</p> <p>EL PROBLEMA DEL CONOCIMIENTO, Mexico, CASSIRER, ERNEST Ed. Fondo de Cultura Económica, 2006</p> <p>METODOLOGIA Y EPISTEMOLOGIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. Madrid, CASTELLS, E. IPOLA Ed. Ayuso, 2005.</p>
10 hrs.	<p>4. La investigación social como una práctica científica</p> <p>El alumno conocerá los vínculos entre la investigación social y los modelos de explicación científica y su interpretación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El vínculo entre la práctica de la investigación social y los modelos de explicación científica.</li> <li>- Epistemología e interpretación social</li> <li>1. El modelo de racionalidad instrumental</li> <li>2. El modelo de racionalidad crítica</li> </ul>	<p>Exposición y explicación tema</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigación del tema</li> <li>• Discusiones de grupo</li> <li>- Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes</li> <li>- Discusiones entre los estudiantes sobre tema</li> <li>- Resolución de casos prácticos</li> </ul> <p><b>DINAMICA.-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro.</li> <li>- Motivar la Participación.</li> </ul>	

**RECURSOS DIDÁCTICOS:** Pizarra, internet, laptop

**EVALUACIÓN:** Dos evaluaciones (una de medio término y una final) con equivalentes al 30%, cada una, de la evaluación final. Exámenes Rápidos que equivalen al 10% de la evaluación final y los Trabajos Individuales y en Grupos que equivalen al 15% de la evaluación final cada uno.