

# UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON "EMILIANO ZAPATA"

LICENCIATURA	EN TRABAJO SOCIAL Y COMUNITARIO			
MATERIA	Inglés III	LINEA CURRICULAR	Inglés	
TETRAMESTRE	Tercero	CLAVE	ING-103	SERIACION ING-102
HTS:	3	RPS:	2	THS: 5
				CREDITOS 7

OBJETIVO DE LA MATERIA	Desarrollar habilidades lingüísticas mediante la expresión oral y escrita que le permitan utilizar el idioma en situaciones sencillas de la vida diaria.
------------------------	--

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFÍA
10 HORAS.	UNIDAD 7 COOKING, VACATIONS PLANNING AND PREDICTIONS	<b>7.1 Hablar sobre cocinas.</b>  7.1.1 A, an, some y any  <b>7.2 Hablar sobre bebidas, mitos y realidades.</b> 7.2.1 How much y How many.  7.2.2 Cuantificadores  <b>7.3 Planear vacaciones</b>  7.3.1 Be going to  <b>7.4 Hacer predicciones</b>  7.4.1 Be going to	<b>Ejercicios de vocabulario:</b> relacionados con comida y bebidas, sustantivos no contables, vacaciones, frases verbales, un menú.  <b>Comprensión auditiva:</b> de opiniones, canciones y lectura de cartas.  <b>Producción oral:</b> un diario de comida, discusión, intercambio de vacaciones, redimir la suerte.  <b>Ejercicios escritos:</b> de gramática y vocabulario, así como redacción: un instructivo  <b>Comprensión escrita:</b> Lectura de artículo de mitos y realidades, diario de vacaciones, lectura de cartas.  <b>Red comunicativa:</b> reforzar y practicar los objetivos generales de la unidad	Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson, Editorial Oxford, 2006 AMERICAN ENGLISH FILE 1. STUDENT'S BOOK  Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson, Editorial Oxford, 2006 AMERICAN ENGLISH FILE 1. WORKBOOK  Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson, Editorial Oxford, 2006 AMERICAN ENGLISH FILE 1. TEACHER'S MANUAL

TEMPO ESTIMADO 10 HORAS.	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFÍA
	<p><b>UNIDAD 8</b> DESCRIBING PERSONS AND PLACES, AND HAVING ADVENTURES</p> <p>Conocer el uso de adjetivos comparativos para describir personalidades</p> <p>Conocer el uso de los adjetivos superlativos para describir lugares.</p> <p>Conocer el uso de would like+infinitivo/like+gerundio para hablar de aventuras. Conocer los adjetivos para describir aventuras.</p>	<p><b>8.1 Describir la personalidad.</b></p> <p>8.1.1 Adjetivos Comparativos.</p> <p><b>8.2 Describir lugares.</b></p> <p>8.2.1 Adjetivos Superlativos.</p> <p><b>8.3 Hablar y describir aventuras.</b></p> <p>8.3.1. Would like + infinitivo / like + gerundio.</p> <p>8.3.2. Aventuras.</p>	<p><u>Ejercicios de vocabulario:</u> relacionados con adjetivos de personalidad, el clima, aventuras, frases verbales y los adverbios más comunes.</p> <p><u>Comprensión auditiva:</u> programas, canciones e historias.</p> <p><u>Producción oral:</u> un programa, descripción de lugares, regalos, aventuras.</p> <p><u>Ejercicios escritos:</u> de gramática y vocabulario, así como redacción: una reservación.</p> <p><u>Comprensión escrita:</u> Lectura "Extreme living", "Un A really special gift", "The inside story"</p> <p><u>Reto comunicativo:</u> reforzar y practicar los objetivos generales de la unidad</p>	<p>Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson. Editorial Oxford. 2006 AMERICAN ENGLISH FILE 1. STUDENT'S BOOK</p> <p>Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson. Editorial Oxford. 2006 ENGLISH FILE 1 WORKBOOK</p> <p>Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson. Editorial Oxford. 2006 AMERICAN ENGLISH FILE 1. TEACHER'S MANUAL.</p>

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
10 HORAS	<b>UNIDAD 9 PAST EXPERIENCES</b> Conocer el uso del Tiempo Presente Perfecto. Conocer el uso de los pasados participios	<b>9.1 Hablar sobre personalidad y experiencias pasadas</b> 9.1.1 Presente Perfecto. <b>9.2 Hablar sobre experiencias pasadas en lectura y cine.</b> 9.2.1 Presente Perfecto (participios)	<u>Ejercicios de vocabulario:</u> relacionados con participios de los verbos. <u>Comprensión auditiva:</u> películas y libros. <u>Producción oral:</u> sobre personalidad, experiencias de películas y libros. <u>Ejercicios escritos:</u> de gramática y vocabulario. <u>Compreensión escrita:</u> Lectura: "Are you jealous?" <u>Reto comunicativo:</u> reforzar y practicar los objetivos generales de la unidad	Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson. Editorial Oxford <b>2006 AMERICAN ENGLISH FILE 1. STUDENT'S BOOK</b> Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson, Editorial Oxford, <b>2006 AMERICAN ENGLISH FILE 1. WORKBOOK.</b> Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Paul, Seligson Editorial Oxford, <b>2006 AMERICAN ENGLISH FILE 1 TEACHER'S MANUAL</b>

**METODOLOGIA:** Tedricko-práctica, Grupos de discusión, resolución de problemas  
**RECURSOS DIDÁCTICOS:** Pizarra, CD, C.D Romá, DV Ds, Lap Top, Cádiz.  
**VALUACIÓN:** Evaluación constante y periódica de las funciones, estructuras y del vocabulario cubierto en el curso