

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON "EMILIANO ZAPATA"

LICENCIATURA		EN TRABAJO SOCIAL Y COMUNITARIO.				
MATERIA	PLANEACION Y DESARROLLO SOCIAL	LINEA CURRICULAR		COMUN		
TETRASEMESTRE	Sdo. Trimestre	CLAVE	LTC-108	SERIACION	LTC-104	
HTS:	3	HPS:	2	THS:	5	
				CREDITOS	7	

OBJETIVO DE LA MATERIA
 El estudiante conocerá las diversas teorías acerca de la planeación social, comprenderá su importancia para el desarrollo y se capacitará en las estrategias que dan racionalidad a los recursos y regulación a los procesos, para el desarrollo en una perspectiva de construcción de futuro.

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
11 hrs	<p>1. PROCESOS DE PLANEACION El alumno conocerá el proceso de planeación y las aplicaciones de forma práctica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Perspectiva ideológica de la planeación - Definición y enfoques de la planeación - Principios y criterios básicos de la planeación - Tipos de planeación 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición y explicación tema - Investigación del tema - Discusiones de grupo - Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes - Discusiones entre los estudiantes sobre tema - Resolución de casos prácticos 	<p>AGUILAR VILLANUEVA, LUIS F. LA IMPLEMENTACION DE LAS POLITICAS, México, Ed. Miguel Ángel Fortna, 2003</p> <p>ANDER EGO, EZEQUEL INTRODUCCION A LA PLANEACION, Buenos Aires, Argentina Ed. Humanitas, 2000</p> <p>CALVA, JOSE LUIS Y GARCIA ZAMORA, RODOLFO FUNCIONES DEL ESTADO EN EL DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL, México, Ed. U A. de Cd Juárez, 2004</p>
10 hrs	<p>2. EL DESARROLLO SOCIAL Y LA PLANEACION El alumno aprenderá los modelos de desarrollo social y planeación, y sus aspectos más relevantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El desarrollo, su especialización y su etnia - Los modelos de desarrollo aplicados y sus efectos en la planeación (desarrollo hacia afuera, desarrollo hacia dentro, compartido, estabilizador, desarrollo modernizador) - Modelos de desarrollo en América Latina - Modelos de desarrollo en el resto del mundo 	<p>DINAMICA.-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro. • Motivar la Participación. 	<p>COMISION ECONOMICA PARA AMERICA LATINA Y EL CARIBE EL DESARROLLO SOSTENTABLE TRANSFORMACION PRODUCTIVA EQUIDAD Y MEDIO AMBIENTE, Santiago de Chile. Ed. ONU, 2001</p>

10 hrs.	3. EL DESARROLLO SOCIAL EN MÉXICO El alumno analizará las diferentes opciones de planificación para el desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> - Opciones de la planificación para el desarrollo 1. Autosuficiencia 2. Participación y Democracia 3. Autocentrismo 4. Desarrollo rural integral 5. Sustentabilidad 	Exposición y explicación tema <ul style="list-style-type: none"> - Investigación del tema - Discusiones de grupo - Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes - Discusiones entre los estudiantes sobre tema - Resolución de casos prácticos DINAMICA.- <ul style="list-style-type: none"> - Crear grupos de Trabajo alumnos/Maestro. - Motivar la Participación. 	CONTRERAS QUINA, CARLOS (COMF) EL DESARROLLO SOCIAL: TAREA DE TODOS. Santiago de Chile. Ed. Comisión Sudamericana de Paz Seguridad y Democracia, 2001 DÁVILA, ALDAS DEL MÉRIBRO ALA CRISIS. México, Ed. Fontamara ROR, YEHZKEL ENFRENTANDO EL FUTURO. México, Ed. ECF, 2002
11 hrs	4. COMPONENTES DE LA PLANEACIÓN El alumno aplicará y manejará de forma adecuada los componentes de la planeación	<ul style="list-style-type: none"> - Diseño (diagnóstico, justificación, prioridades, objetivos, metas, acciones, responsables, recursos, programas) - Determinación de la población objetivo y cobertura - Esclusión de inapropiados - Beneficiarios - Técnicos - Instrumentación y control - Evaluación 		

RECURSOS DIDÁCTICOS: Diarios, infocasset, tarjetas

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones una de medio término y una final que equivalen al 30% cada una, de la evaluación final. Exámenes Rápidos que equivalen al 10% de la evaluación final y los Trabajos Individuales y en Equipo que equivalen al 15% de la evaluación final cada uno.