

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEÓN “EMILIANO ZAPATA”

LICENCIATURA	EN TRABAJO SOCIAL Y COMUNITARIO						
MATERIA	IDENTIDAD, CULTURA Y COMUNIDAD	LINEA CURRICULAR					
TETRAMESTRE	NOVIEMBRE	CLAVE	LTS-113	SERIACION	LTC-III		
HTS	3	RPS	2	THS	\$	CREDITOS	7
TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA			
11 hrs.	I. Definición de cultura	A. Cultura y civilización 1. Autonomía de la cultura (Monerito Histórico) 2. Cultura espiritual 3. Cultura material B. Enfoques y contenidos de interpretación de la cultura 1. La cultura en la tradición antropológica 1.1. Evolucionismo y cultura 1.4. Culturalismo 1.2. Difusiónismo y cultura 1.5. Estructuralismo y cultura 1.3. Funcionalismo y cultura C. La cultura en la tradición marxista 3. Concepción semiótica de la cultura	Exposición del tema Investigación del tema Discusiones grupales Elaboración de trabajos individuales y grupales	AGUIRRE BELTRÁN, GONZALO EL PROCESO DE ALCULTURACIÓN Y EL CAMBIO SOCIOCULTURAL EN MÉXICO, Ed. FCE, 2002. AGUADO, JOSÉ CARLOS Y PORTAL, MARÍA ANA IDENTIDAD IDEOLOGÍA Y RITUAL, México, UNAM, 2002. ALVEAR ACEVEDO, CARLOS MANUEL DE LA HISTORIA DE LA CULTURA, México, Ed. Jus, 2004.			
11 hrs.	II. Identificación de las instituciones sociales como componentes de la acción	A. Definición de institución social 1. Pauta y riesgo cultural 4. Sanción de lo costumbre 2. Hecho social 5. Personalidad y	Exposición del tema Investigación del tema Discusiones grupales Elaboración de trabajos individuales y grupales	ANDER EGG, EZEQUIEL ¿QUÉ ES LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL?, Buenos Aires, Argentina, Ed. Humanitas,			

OBJETIVO DE LA MATERIA	Que el estudiante reconozca la importancia de los factores de identidad y los rasgos culturales que intervienen en el funcionamiento peculiar de los conglomerados humanos, de tal manera que cuente con herramientas para intervenir eficazmente en la problemática social, con respecto a la particularidad de los diferentes sectores de la sociedad, a nivel individual, grupal y comunitario, en las áreas rural y urbana.
------------------------	---

<p>SOCIEDAD</p> <p>cultura</p> <p>3. Sistemas de valores & Contenidos</p> <p>10 Hrs.</p> <p>III. Ideología e Identidad nacional</p> <p>A. Ideología</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ideología como factor de identidad 2. Diversidad y pluriculturalidad 3. Definición de Estado - Nación <p>B. Nivel teórico 3. Nivel ideológico</p> <p>C. Nivel histórico</p> <p>D. Definición de identidad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identidad nacional 2. Identidad cultural (Pertenencia, Arraigo) D. Etnia E. Clase social F. Estado social G. Grupo <p>Investigación del tema</p> <p>Discusiones grupales</p> <p>Elaboración de trabajos individuales y grupales</p>	<p>2000</p>
<p>IV. Conceptualización de la penetración y el cambio cultural</p> <p>10 Hrs.</p> <p>A. Endoculturación</p> <p>B. Resistencia cultural</p> <p>C. Transculturación</p> <p>D. Difusión</p> <p>Exposición del tema</p> <p>Investigación del tema</p> <p>Discusiones grupales</p> <p>Elaboración de trabajos individuales y grupales</p> <p>ARGUETA, ARTURO Y WARMAN, ARTURO NUEVOS ENFOQUES PARA EL ESTUDIO DE LAS ETNIAS INDÍGENAS EN MÉXICO, MARCO, Ed. CIN-UNAM, 2001.</p> <p>ARIPE, LOURDES Y LUDKA GORTARI REPENSAR EN LA NACIÓN: FRONTERAS, ETNIAS Y SOBERANIA, México, Ed. CIESAS, 2000</p> <p>AZQUELA, ARTURO UNIVERSIDAD NACIONAL Y CULTURA, México, Ed. Centro de Inv. Interdisciplinarias en Humanidades-UNAM, Porrúa, 2000.</p> <p>BATE, LUIS FELIPE CULTURA, CLASES Y CUESTIÓN ÉTNICO-NACIONAL, México, Ed. Juan Pablos, 2001.</p>	<p>ANVERRE, ARI INDUSTRIAS CULTURALES: EL FUTURO DE LA CULTURA EN JUEGO, México, Ed. Fondo de Cultura Económica, 2003.</p> <p>APARICIO, ROSA CULTURA Y SOCIOLOGÍA, Madrid, España, Ed. Narcea, 2001.</p>

BARBERO, MARTÍN
TEORÍA Y ANÁLISIS DE LA
CULTURA, México, Ed.
II Universidad
Nacional Autónoma de
Méjico, 2001.

SARTRA, ROGER LA
JALILA DE LA
MELANCOLÍA, México, Ed.
Grijalbo, 2001

PRIETO, FRANCISCO
CULTURA Y
COMUNICACIÓN, México,
Ed. Coyocacán, 2004.

PUIG PICART, TONI
ANIMACIÓN
SOCIOCULTURAL,
CULTURA Y TERRITORIO,
Madrid, España, Ed.,
Popular, 2001.

RAMÍREZ, PAZ XOCINTL Y
NIYÓN
BOLÍAN EDUARDO
DIVERSIDAD ÉTNICA Y
CONFLICTO EN AMÉRICA
LATINA,
Méjico, Ed. UNAM – Plaza y
Villegas, 2001.

RADCLIFFE BROWN
ESTRUCTURA Y FUNCIÓN
EN LA SOCIEDAD
PRIMITIVA, Barcelona,
España, Ed. Península,
2004.

RECONDÓ, GREGORIO
IDENTIDAD, INTEGRACIÓN
Y CREACIÓN CULTURAL
EN AMÉRICA LATINA, Ed.
Bellaterra/UNESCO, 2003.

RÓSALES AYALA,
HÉCTOR CULTURA,
SOCIEDAD CIVIL Y
PROYECTOS
CULTURALES EN
MÉXICO, México, Ed.
Consejo Nacional para la
Cultura y las Artes, Dirección
General de Culturas
Populares, UNAM, CRIM,
2004.

RECURSOS DIDÁCTICOS: Pizarrón, infocus, laptop

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones terna de medio tiempo y una final que suman al 50%. cada una con calificación simulada, una (2) exámenes, con valor de 30% cada uno, evaluaciones rápidas, trabajos, investigaciones de equipo 10%, trabajo final 20 %.