

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "GENERAL EMILIANO ZAPATA"

LICENCIATURA	EN PSICOLOGIA			
MATERIA	Evaluación Psicológica II		LÍNEA CURRICULAR	
TETRAMESTRE	Quinto	CLAVE	PSICOLOGIA	
HTS:	3	HPS:	3	THS:
			6	PSI-114 SERIACION PSI-112
				CREDITOS 9

OBJETIVO DE LA MATERIA El alumno deberá haber cursado la materia de Evaluación Psicológica I. Al concluir el curso el estudiante conocerá las características particulares del proceso de psicodiagnóstico en adolescentes, dominar los elementos básicos de un reporte psicológico en el área de orientación vocacional

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
7 Hrs	<p>1. El examen psicológico en el adolescente. El estudiante adquirirá la información de las características psicológicas del adolescente.</p>	<p>6.1. Características de los adolescentes. 6.2. Psicología del yo adolescente. 6.3. Funcionamiento defensivo del adolescente.</p>	<p>* Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. * Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. * Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. * Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. * Reunión grupal con psicólogos expertos</p>	<p>Brown Frederick: "Principios de medición en psicología y educación", Ed. Manual moderno Fingermann, Gregorio "Psicotécnica y orientación profesional", Ed. Ateneo</p>
7 Hrs	<p>2. Consideraciones de los objetivos de la evaluación: clínicos y de orientación vocacional. El estudiante se capacite en el diseño de objetivos de la evaluación psicológica en el adolescente y en la construcción de la alianza de trabajo.</p>	<p>6.4. Fundamentación. 6.5. Proceso de diseño de objetivos. 6.6. Desarrollo de alianza de trabajo para evaluación psicológica.</p>	<p>* Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. * Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. * Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. * Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. * Reunión grupal con psicólogos expertos</p>	<p>González Nubez José de J., Javier Romero Aguirre y Federico de Tavira Nureña. "Teoría y Técnica de la Terapia Psicoanalítica de Adolescentes", Edit. Trillas, México 2001 Aikes Lewis R. "Test Psicológicas y Evaluación", Edit. Prentice Hill, México, 2004</p>

7 Hrs	<p>3. Protocolos de aplicación de la evaluación psicológica en adolescentes. Aspectos Generales.</p> <p>El estudiante conocerá y aplicará protocolos de evaluación psicológicos diversos en adolescentes.</p>	<p>3.1. Individual</p> <p>3.2. Grupos escolares, terapéuticos.</p> <p>3.3. Vocacionales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. * Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. * Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. * Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. * Reunión grupal con psicólogos expertos
7 Hrs	<p>4. Protocolos de Interpretación y Formulación Diagnóstica. El estudiante adquirirá las habilidades de formulación e interpretación diagnóstica de test psicológicos es el adolescente.</p>	<p>4.1. Individuales.</p> <p>4.2. Grupos escolares, terapéuticos.</p> <p>4.3. Vocacionales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. * Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. * Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. * Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. * Reunión grupal con psicólogos expertos
7 Hrs	<p>5. Estructura del reporte psicológico en adolescentes. El estudiante estará habilitado para impartir la aplicación del WISC-R en niños de edad escolar y respetar en resultados de su evaluación.</p>	<p>5.1. Individuales.</p> <p>5.2. Grupos escolares, terapéuticos.</p> <p>5.3. Vocacionales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. * Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. * Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. * Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. * Reunión grupal con psicólogos expertos
7 Hrs	<p>6. Pruebas psicológicas en adolescentes. El estudiante aplicará con</p>	<p>6.1. Test del dominio de Edgár Anastasio.</p> <p>6.2. Test de aptitud diferencial de</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. * Lecturas de temas propuestos, por parte

<p>eficiencia y eficacia técnica y profesional los test de orientación vocacional y de aptitudes en adolescentes</p>	<p>Berneta, Seashore y Westan. 6.3. Escala de preferencias vocacionales de Kuder 6.4. Escala de preferencias personales de Kuder. 6.5. Inventario de preferencias personales de Edwards. 6.6. Empleo de software en evaluación psicológica.</p>	<p>del Alumno. * Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. * Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. * Reunión grupal con psicólogos expertos</p>									
<p>RECURSOS DIDÁCTICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Pizarra o Pizarraon. * Infocus, laptop * Manual de la Materia. * Videograbaciones y Multimedia 	<p>EVALUACIÓN:</p> <p>Exámenes parciales y un final, la asistencia puntual y completa a clase, el cumplimiento cabal en las tareas y laboratorios que determine el maestro y la participación del alumno en clase. La ponderación de estas variables es:</p>	<p>PROMEDIO DE EXÁMENES:</p> <table border="1"> <tr> <td>1er Examen Parcial</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>2o Examen Parcial</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>40 %</td> </tr> <tr> <td>Calificación Final</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	1er Examen Parcial	30 %	2o Examen Parcial	30 %	Examen Final	40 %	Calificación Final	100 %	<p>PONDERACIÓN EN CADA EXAMEN:</p> <p>70 % Evaluación Teórica 20 % Asistencia, Tareas y Participación 10 % Laboratorio</p>
1er Examen Parcial	30 %										
2o Examen Parcial	30 %										
Examen Final	40 %										
Calificación Final	100 %										