

UNIVERSIDAD AUTONOMA "GENERAL EMILIANO ZAPATA"

LICENCIATURA		EN PSICOLOGIA			
MATERIA	Desarrollo Psicologico IV			LINEA CURRICULAR	
				PSICOLOGIA	
TETRASEMESTRE	Sexto	CLAVE	PSI-118	SERIACION	PSI-115
RTS:	3	HP'S:	3	THS:	6
				CREDITOS	8

OBJETIVO DE LA MATERIA El alumno deberá haber cursado la materia de Desarrollo Psicologico III. Que el alumno conozca las diferencias entre neurosis, psicosis y su relacion con el Desarrollo Psicologico del Individuo

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
11 Hrs	<p>1. Introducción a la psicopatología psicoanalítica. El estudiante establezca y describa las diferencias dinámicas y estructurales entre neurosis y psicosis</p>	<p>1.1.- La dinámica de la neurosis y psicosis. 1.2.- Instancias que participan en el conflicto psíquico. 1.3.- Elementos diferenciales entre neurosis y psicosis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *. Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. *. Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. *. Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. *. Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. *. Reunión grupal con psicólogos expertos 	<p>Fenichel, Otto, "Teoría psicoanalítica de las neurosis", 2001</p> <p>Spielka, Jaime, "Bases para una psicopatología dinámica clínica", 2002</p>
11 Hrs	<p>2. La histeria. El estudiante sea capaz de explicar como se constituyen los dinamisismos propios de la neurosis de histeria.</p>	<p>2.1.- Fenomenología de la histeria. 2.2.- Manifestaciones sintomáticas. 2.3.- Dinámica psíquica. 2.4.- Mecanismos de defensa</p>	<ul style="list-style-type: none"> *. Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. *. Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. *. Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. *. Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. *. Reunión grupal con psicólogos expertos 	<p>*. Exposición de los temas propuestos por parte del</p>

10 Hrs	<p>3. La fobia. El estudiante explique como se desarrolla la neurosis fóbica.</p>	<p>3.1. Etimología del cuadro fóbico. 3.2. Principales síntomas. 3.3. Dinámica psíquica. 3.4. Mecanismos de defensa.</p>	<p>Máestro. * Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. * Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. * Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. * Reunión grupal con psicólogos expertos</p>	
10 Hrs	<p>4. Neurosis obsesiva. El estudiante logre explicar con claridad como se constituyen los dinamismos propios de la neurosis obsesivas.</p>	<p>3.5. Fenomenología del cuadro obsesivo. 3.6. Principales síntomas. 3.7. Dinámica psíquica. 3.8. Mecanismos de defensa.</p>	<p>* Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. * Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. * Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. * Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. * Reunión grupal con psicólogos expertos</p>	

RECURSOS DIDÁCTICOS:	EVALUACIÓN:	PROMEDIO DE EXÁMENES:	PONDERACIÓN EN CADA EXAMEN:
<ul style="list-style-type: none"> * Pizarra, ó Pórtaron. * Infocus laptop * Manual de la Materia * Videograbaciones y Multimedia 	<p>Exámenes parciales y un final, la asistencia puntual y completa a clase, el cumplimiento cabal en las tareas y laboratorios que determine el maestro y la participación del alumno en clase. La ponderación de estas variables es:</p>	<p>1er. Examen Parcial 30 % 2o. Examen Parcial 30 % Examen Final 40 % Calificación Final 100 %</p>	<p>70 % Evaluación Teórica 20 % Asistencia, Tareas y Participación 10 % Laboratorio</p>