

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "GENERAL EMILIANO ZAPATA"

LICENCIATURA	EN PSICOLOGIA		
MATERIA	Psicología Social		LINEA CURRICULAR
TETRASEMESTRE	Sexto	CLAVE	PSICOLOGIA
HRS:	3	HPS:	1
		THS:	4
		SERIACION	CREDITOS
		PSI-120	7

OBJETIVO DE LA MATERIA El alumno al terminar el curso conocerá y explicará aspectos básicos de la Psicología Social en especial estructurales, dinámicas y manejo técnica de grupos.

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
9 Hrs	<p>1. Concepto básico de grupo. El estudiante conocerá los aspectos teóricos básicos de lo grupal en el ámbito psicosocial.</p>	<p>1.1. La noción de grupo. Significaciones.</p> <p>1.2. Características del grupo.</p> <p>a) Preparación del niño e iniciación de la entrevista.</p> <p>b) Técnicas Generales para la entrevista.</p> <p>1.3. La formación de los grupos.</p> <p>1.4. Estructura del grupo.</p> <p>1.5. Funciones del grupo: Formación, Enseñanza, Terapéuticas.</p> <p>1.6. Clasificación de los grupos.</p>	<p>*. Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro.</p> <p>*. Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno.</p> <p>*. Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno.</p> <p>*. Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro.</p> <p>*. Reunión grupal con psicólogos expertos</p>	<p>Bleger José, "Temas de Psicología (Entrevista y Grupos)", Ediciones Nueva Visión.</p> <p>Buenos Aires 1980.</p> <p>Antones Celso, "Técnicas Pedagógicas de la Dinámica de Grupo", Edit. Kapelusz, Buenos Aires 1975.</p> <p>Beal, George M. Joe M. Bohler y J. Neil Randa Bargh. "Condición y Acción Dinámica del Grupo", Edit. Kapelusz, Buenos Aires 1973.</p> <p>Sauro Maria, "Grupos y Dispositivos de Formación", Ediciones Novedades Educativas Buenos Aires, 1999.</p> <p>Rodríguez Estrada Mauro y J.B. de la Fuente. "</p>
9 Hrs	<p>2. Aspectos psicodinámicos de grupo. El estudiante diferencie los aspectos psicodinámicos del grupo, las perspectivas de estudio</p>	<p>2.1. Antecedentes.</p> <p>2.2. Impacto del grupo en el individuo.</p> <p>2.3. Procesos grupales: Interacción en el grupo.</p> <p>a) Dinámica Interna</p> <p>b) Dinámica Externa</p> <p>c) Metas y Objetivos de los grupos.</p>	<p>*. Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro.</p> <p>*. Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno.</p> <p>*. Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno.</p> <p>*. Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro.</p> <p>*. Reunión grupal con psicólogos expertos</p>	<p>Sauro Maria, "Grupos y Dispositivos de Formación", Ediciones Novedades Educativas Buenos Aires, 1999.</p> <p>Rodríguez Estrada Mauro y J.B. de la Fuente. "</p>

8 Hrs	<p>3. Administración de técnicas y de conocimientos grupales. El estudiante se familiariza con los aspectos administrativos de técnicas, estrategias y propósitos del trabajo con grupos.</p>	<p>3.1. Aspectos Generales. 3.2. Estrategias y propósitos a) Promoción y Prevención Primaria b) Terapéuticas c) Educativas y decapacitación</p>	<p>*. Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. *. Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. *. Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. *. Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. *. Reunión grupal con psicólogos expertos</p>	<p><i>Psicología de las Relaciones Humanas</i>, Edt. Manonva Madrid, 1974. Cinghiese Gustavo F. J. y Anibal Villaverde, " <i>Dinámica de Grupos y Educación</i> ", Edt. Humanistas Buenos Aires 1966.</p>
8 Hrs	<p>4. Técnicas Básicas de trabajo grupal. El estudiante será capaz de emplear las técnicas básicas de trabajo grupal</p>	<p>4.1. Discusión en grupos pequeños. 4.2. Reunión en cuartitos. 4.3. Diálogos Simultáneos. 4.4. Simposio. 4.5. La Mesa Redonda. 4.6. Conferencia. 4.7. Dramatización. 4.8. Seminario. 4.9. Congresos. 4.10. Phillips 66</p>	<p>Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. *. Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. *. Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. *. Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. *. Reunión grupal con psicólogos expertos</p>	<p>Acuerdo Ibañez Alejandro. " <i>Apertura de la Jornada</i> ", 3 tomos Edt. Círculo, México 1995.</p>
7 Hrs	<p>5. Técnicas Vivenciales de trabajo grupal. El estudiante emplea con eficiencia las técnicas vivenciales de trabajo con grupos.</p>	<p>5.1. Apertura 5.2. Intercuro 5.3. Cierre</p>	<p>Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. *. Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. *. Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. *. Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. *. Reunión grupal con psicólogos expertos</p>	

<p>RECURSOS DIDÁCTICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> *. Pizarrón, ó Pintarrón. *. Infocus, laptop *. Manual de la Materia. *. Videograbaciones y Multimedia 	<p>EVALUACIÓN:</p> <p>Exámenes parciales y un final, la asistencia puntual y completa a clase, el cumplimiento cabal en las tareas y laboratorios que determine el maestro y la participación del alumno en clase. La ponderación de estas variables es:</p>	<p>PROMEDIO DE EXÁMENES:</p> <p>1er. Examen Parcial 30 % 2º. Examen Parcial 30 % Examen Final 40 % Calificación Final 100 %</p>	<p>PONDERACIÓN EN CADA EXAMEN:</p> <p>70 % Evaluación Teórica 20 % Asistencia, Tareas y Participación 10 % Laboratorio</p>
--	---	--	---