

UNIVERSIDAD AUTONOMA "GENERAL EMILIANO ZAPATA"

LICENCIATURA	EN PSICOLOGIA			
MATERIA	Socialización		LINEA CURRICULAR	
TETRASEMESTRE	Sexto	CLAVE	PSI-121	SERIACION
HTS:	3	HPS:	1	ADM-102
			THS:	4
				CREDITOS
				7

OBJETIVO DE LA MATERIA: El alumno deberá haber cursado la materia de Socialización. Que el alumno comprenda y analice los procesos de socialización como esenciales en la constitución del sujeto psicológico, en especial los relacionados con la primera infancia.

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SISTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
5 Hrs	<p>1.- Concepto de socialización</p> <p>Que el estudiante comprenda y explique como influye el proceso de socialización en el comportamiento humano y distinga los distintos aportes para la comprensión del humano.</p>	<p>1.1 Aporte psicoanalítico de Freud a Erickson</p> <p>1.2 El aporte cognositivista de Piaget</p> <p>1.3 El aporte interaccionista de Mead</p> <p>1.4 Los aportes de la Antropología y la Socialización</p>	<p>* Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro.</p> <p>* Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno.</p> <p>* Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno.</p> <p>* Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro.</p> <p>* Reunión grupal con psicólogos expertos</p>	<p>Delval Juan, La construcción del conocimiento en la escuela. Ed. Paidós. México 2001</p> <p>Escena Fabrega Claudia. Cultura, sociedad y personalidad. Ed. Antropos. 2000</p> <p>Giddens Anthony. Sociología. Ed. Alianza. España 2000</p> <p>Gómez Jara Francisco. Sociología. Ed. Porrúa. México 2002</p> <p>Méano León. Elementos de psicología Social. Ed. Limusa. México 2000</p>
5 Hrs	<p>2 Socialización en la primera infancia</p> <p>Que el estudiante discrimine como la primera infancia define el desarrollo humano</p>	<p>2.1 Las relaciones sociales y su impacto en la estructuración del sujeto.</p> <p>2.2 Relaciones madre – hijo</p> <p>2.3. Familia y primera infancia</p> <p>2.4. Representaciones sociales: conceptualización y el papel en la estructuración del sujeto.</p>	<p>* Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro.</p> <p>* Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno.</p> <p>* Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno.</p> <p>* Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro.</p> <p>* Reunión grupal con psicólogos expertos</p>	

4 Hrs	<p>3. Aprendizaje social y primera infancia</p> <p>Que el estudiante discrimine los modos de socialización en espacios organizacionales distintos.</p>	<p>3.1. Aprendizaje social</p> <p>3.2. Socialización y familia actual</p> <p>3.3. Estancia y guarderías</p> <p>3.4. Medios masivos de comunicación y socialización</p> <p>3.5. Comunidades infantiles</p>	<p>*. Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro.</p> <p>*. Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno.</p> <p>*. Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno.</p> <p>*. Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro.</p> <p>*. Reunión grupal con psicólogos expertos</p>	<p>Monjas F. Psicología Social. Ed. McGraw Hill. 2001</p> <p>Palacios Jesús y otros. Desarrollo psicológico y evolutivo. Ed. Alianza, Madrid 2003</p> <p>Varios. Juego y Desarrollo. Ed. Grijalbo, Barcelona 2002.</p>
4 Hrs	<p>4. El juego</p> <p>El alumno reconoce el valor del juego en la formación humana.</p>	<p>4.1 Teorías sobre el juego</p> <p>a. Tipos de juego</p> <p>b. Televisión y juego</p> <p>c. Relaciones sociales y juego</p> <p>d. Desarrollo cognoscitivo y juego personalidad.</p>	<p>Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro.</p> <p>*. Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno.</p> <p>*. Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno.</p> <p>*. Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro.</p> <p>*. Reunión grupal con psicólogos expertos</p>	
4 Hrs	<p>5. El Lenguaje</p> <p>El estudiante comprende y explique el proceso de adquisición del lenguaje y su importancia en el desarrollo psicológico.</p>	<p>5.1 Lenguaje: Característica de lo humano</p> <p>5.2 Adquisición del lenguaje</p> <p>5.3 Desarrollo del lenguaje</p>	<p>Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro.</p> <p>*. Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno.</p> <p>*. Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno.</p> <p>*. Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro.</p> <p>*. Reunión grupal con psicólogos expertos</p>	
4 Hrs	<p>6 Desarrollo psicosocial</p> <p>El estudiante discrimine como influyen las instituciones en la socialización del individuo.</p>	<p>6.1. Influencia de la familia</p> <p>6.2. Rol de la escuela</p> <p>6.3. Las relaciones con otros niños</p>	<p>Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro.</p> <p>*. Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno.</p> <p>*. Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno.</p> <p>*. Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro.</p>	

4 Hrs	7. Desarrollo moral El alumno comprende y explica como se adquiere la moral durante la infancia y la adolescencia.	7.1 Génesis de la moral 7.2. Estadios del razonamiento moral 7.3. Razonamiento prosocial 7.4. Establecimiento y desarrollo moral en años preescolares 7.5. Desarrollo de la moral en los años escolares	* Reunión grupal con psicólogos expertos	
4 Hrs	8. Relación cultura- personalidad Que el alumno sea capaz de ponderar como influye la cultura en la modelación de la personalidad.	8.1. Cultura como elemento modelador 8.2. Personal como manifestación concreta de la cultura	Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. * Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. * Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. * Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. * Reunión grupal con psicólogos expertos	
4 Hrs	9. Relación cultura, sociedad y salud mental El estudiante comprende y explica como se relacionan la cultura y la sociedad en relación con la salud y la enfermedad mental..	9.1. Un enfoque 9.2. Individuo y personalidad 9.3. Análisis de la relación satisfacción y frustración en relación con la salud mental.	Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. * Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. * Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. * Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. * Reunión grupal con psicólogos expertos	

RECURSOS DIDÁCTICOS:	EVALUACIÓN:	PROMEDIO DE EXÁMENES:	PONDERACIÓN EN CADA EXAMEN:
<ul style="list-style-type: none"> * Pizarra, ó Pintaron. * Infocus, laptop * Manual de la Materia. * Videograbaciones y Multimedia 	Exámenes parciales y un final, la asistencia puntual y completa a clase, el cumplimiento cabal en las tareas y laboratorios que determine el maestro y la participación del alumno en clase. La ponderación de esas variables es:	1er. Examen Parcial 30 % 2º. Examen Parcial 30 % Examen Final 40 % Calificación Final 100 %	70 % Evaluación Teórica 20 % Asistencia, Tareas y Participación 10 % Laboratorio