

UNIVERSIDAD AUTONOMA "GENERAL EMILIANO ZAPATA"

LICENCIATURA	EN PSICOLOGIA		
MATERIA	Psicoterapia Social III	LINEA CURRICULAR	PSICOLOGIA
TETRASEMESTRE	Octavo	CLAVE	PSI-129 SERIACION PSI-122
HTS:	3	HPS:	1 TBS:
			4 CREDITOS 7

OBJETIVO DE LA MATERIA	El alumno deberá haber cursado la materia de Psicología Social II. Al concluir el curso el estudiante podrá distinguir las diferencias propias de la coordinación de grupos operativos, confrontarla con el abordaje tradicional de grupos en salud mental y advertir sus ventajas; indicaciones y estrategias y así introducirse al complejo campo de la teoría y práctica de grupos operativos.
-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
7 Hrs.	<p>1. Introducción a las teorías sobre grupos operativos. Antecedentes</p> <p>El estudiante conocerá las características particulares de los grupos operativos, aspectos dinámicos y estrategias generales.</p>	<p>1.1. Concepto de grupo operativo</p> <p>a. La relación dinámica entre la estructura social y el sujeto.</p> <p>b. Análisis de la interacción grupal.</p> <p>c. Aspectos generales.</p> <p>Esstrategias. El esquema conceptual referencial y operativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *. Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. *. Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. *. Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. *. Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. *. Reunión grupal con psicólogos expertos 	<p>Zarzar Charur, Carlos "La Dinámica de los grupos de Aprendizaje desde un enfoque operativo en grupos de aprendizaje". Edif. Nueva Visión, México 1989.</p> <p>Bauleo, Arnaldo, " Ideología, Grupo y Familia". Ed. Kargiemar, Buenos Aires, 1971</p> <p>Blezer, José "Psicología de la conducta". Ed. Paidós, Buenos Aires 1977</p> <p>Kesselman Hernan, "Psicoterapia Breve". Ed. Fundamentos, Madrid 1977.</p>
7 Hrs.	<p>2. La información y el aprendizaje</p> <p>El estudiante distinguirá como se realizará un proceso de aprendizaje en el campo del grupo operativo en salud mental.</p>	<p>2.1. Noción de aprendizaje</p> <p>a. Información y formación. El proceso comunicativo.</p> <p>b. El grupo de aprendizaje: Aspectos Básicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> *. Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. *. Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. *. Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. *. Supervisión y retroalimentación de avance de 	

7 Hrs.	3. El grupo operativo de aprendizaje El estudiante realizará operativos de aprendizaje.	3.1. Características distintivas a. El proceso de la identidad grupal	<p>curso por parte del Maestro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reunión grupal con psicólogos expertos <p>• Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. • Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. • Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. • Reunión grupal con psicólogos expertos 	<p>Richón, Riviére E. "Del psicoanálisis a la psicología social". Ed. Nueva Visión. Buenos Aires 1978.</p> <p>Chebaybar y Kurlí, Edith. "Elementos para una fundamentación teórica. Práctica del proceso de aprendizaje grupal". Revista Pétalos Educativos No. 63, México 1994.</p> <p>éxico 1976.</p>
7 Hrs.	4. Dinámica Grupal Operativa El estudiante explicará como desarrolla la dinámica propia de un grupo operativo en salud mental	4.1. Características a. Lo explícito y lo implícito b. El empuje y el portavoz c. Roles en el grupo	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. • Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. • Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. • Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. • Reunión grupal con psicólogos expertos 	<p>Pédon Riviére E. "Historia de la Técnica de los Grupos operativos". Revista Psicología Social año 4, No. 3 Septiembre 1960. Edif. Trib. Buenos Aires</p>
7 Hrs.	5. El Rol de Coordinación en el Grupo Operativo El estudiante será capaz de asumir el rol de coordinador de grupo y ensayar sus funciones y aplicar las estrategias correspondientes con ayuda de su supervisor.	5.1. Características a. Funciones b. Instrumentos y estrategias c. Marco referencial	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. • Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. • Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. • Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. • Reunión grupal con psicólogos expertos 	

7 Hrs.	6 Técnicas para el Trabajo Grupal El estudiante podrá descubrir los aspectos básicos de las técnicas para trabajo grupal: sus etapas y aplicarlos con ayuda y supervisión experta.	6.1. Características generales a) Etapas de desarrollo b) Técnicas propiamente dichas c) Elaboración de reportes en trabajo de grupos operativos.	<ul style="list-style-type: none"> * Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. * Lecturas de ventas propuestas, por parte del Alumno. * Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. * Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. * Reunión grupal con psicólogos expertos 	
--------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

RECURSOS DIDÁCTICOS:	EVALUACIÓN:	PROMEDIO DE EXÁMENES:	PONDERACIÓN EN CADA EXAMEN:
<ul style="list-style-type: none"> * Pizarra, ó Pizarra. * Infocus, laptop * Manual de la Materia. * Videograbaciones y Multimedia 	Exámenes parciales y un final, la asistencia puntual y completa a clase, el cumplimiento cabal en las tareas y laboratorios que determine el maestro y la participación del alumno en clase. La ponderación de estas variables es:	1º. Examen Parcial 30 % 2º. Examen Parcial 30 % Examen Final 40 % Calificación Final 100 %	70 % Evaluación Teórica 20 % Asistencia, Tareas y Participación 10 % Laboratorio