

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "GENERAL EMILIANO ZAPATA"

LICENCIATURA		EN PSICOLOGIA				
MATERIA	Psicoterapia de Grupo		LINEA CURRICULAR	PSICOLOGIA		
TETRAMESTRE	Noveno	CLAVE	PSI-114	SERIACION	PSI-127	
HTS:	3	HPS:	2	THS:	5	
				CREDITOS	7	

OBJETIVO DE LA MATERIA	El alumno al concluir el curso estará capacitado para conducir procesos de psicoterapia grupal, definiendo sus indicaciones, contraindicaciones, objetivos, etapas, estrategias, técnicas, ventajas y desventajas en la interrelación con un psicoterapeuta experto.
-------------------------------	--

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFÍA
14 Hrs	<p>1. Definición de psicoterapia de grupo, las funciones del grupo para la vida humana, el proceso de socialización y la vida grupal.</p> <p>El estudiante se integrará al proceso de aprendizaje.</p>	<p>1.1. Conceptos básicos.</p> <p>1.2. Procesos de Aprendizaje</p>	<p>*. Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro.</p> <p>*. Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno.</p> <p>*. Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno.</p> <p>*. Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro.</p> <p>*. Reunión grupal con psicólogos expertos</p>	<p>Kisnerman Natalia, "Sistemización de la práctica con grupos", Edit. Lumen. Buenos Aires. 2001.</p> <p>Díaz Portillo Isabel, "Bases de Terapia de grupo", Edit. Pax. México, 2000.</p> <p>Kisner Morton, "Dinámico de grupo y psicodinámica de grupo", Edit. Linnusa, México 2001.</p>
14 Hrs	<p>2. El proceso grupal en la psicoterapia. Características y desarrollo psicodinámico. El estudiante podrá definir la importancia del grupo en la vida humana.</p>	<p>2.1 Procesos propios de la psicoterapia.</p> <p>a. Factores propios de la interrelación en el grupo.</p> <p>b. Procesos fundados en la vivencia y participación grupales.</p>	<p>*. Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro.</p> <p>*. Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno.</p> <p>*. Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno.</p> <p>*. Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro.</p> <p>*. Reunión grupal con psicólogos expertos</p>	<p>Glasserman, "Maurice Roca y Maria Elizabeth Sefin. Psicoterapia de grupo en niños", Edit. Nueva Visión España 2001</p> <p>Caillois Roger, "Teoría de los Juegos" Edit. Seix Bernal</p>

14 Hrs	<p>3. Teoría y Técnica de la psicoterapia grupal. El estudiante será capaz de caracterizar el proceso grupal con fundamento a la psicoterapia del grupo.</p>	<p>3.1. Orígenes, ventajas y desventajas. b. Indicaciones y contraindicaciones. c. Sistemas de psicoterapia grupal. Aspectos técnicos en la psicoterapia grupal. Mecanismos, fases de la psicoterapia grupal: Inicial, Media y Final. Objetivos, estrategias, técnicas, resultados.</p>	<p>• Expresión de los temas propuestos por parte del Maestro. • Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. • Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. • Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. • Reunión grupal con psicólogos expertos</p>	<p>Barcelona 2001</p> <p>Fagan Juan e Irma Shepherd, "Teoría y técnica de la psicoterapia grupal", Amarronte Editores Buenos Aires, 2001.</p> <p>Moreno J.L. "Las bases de la psicoterapia", Ediciones Hormé, Buenos Aires S/P.</p> <p>La Farga Corona Juan y José Gómez del Campo. "Desarrollo del potencial humano Vol. 1 y 2". Edit. Trillas, México 2000.</p>
--------	--	---	--	---

<p>RECURSOS DIDÁCTICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Pizarra, ó Pizarraon. * Infocus, laptop * Manual de la Materia. * Videograbaciones y Multimedia 	<p>EVALUACIÓN:</p> <p>Exámenes parciales y un final, la asistencia puntual y completa a clase, el cumplimiento cabal en las tareas y laboratorios que determine el maestro y la participación del alumno en clase.</p> <p>La ponderación de estas variables es:</p>	<p>PROMEDIO DE EXÁMENES:</p> <table border="0"> <tr> <td>1er Examen Parcial</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>2º Examen Parcial</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>Examen Final</td> <td>40 %</td> </tr> <tr> <td>Calificación Final</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	1er Examen Parcial	30 %	2º Examen Parcial	30 %	Examen Final	40 %	Calificación Final	100 %	<p>PONDERACIÓN EN CADA EXAMEN:</p> <table border="0"> <tr> <td>70 % Evaluación Teórica</td> </tr> <tr> <td>20 % Asistencia, Tareas y Participación</td> </tr> <tr> <td>10 % Laboratorio</td> </tr> </table>	70 % Evaluación Teórica	20 % Asistencia, Tareas y Participación	10 % Laboratorio
1er Examen Parcial	30 %													
2º Examen Parcial	30 %													
Examen Final	40 %													
Calificación Final	100 %													
70 % Evaluación Teórica														
20 % Asistencia, Tareas y Participación														
10 % Laboratorio														