

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "GENERAL EMILIANO ZAPATA"

LICENCIATURA	EN PSICOLOGIA					
MATERIA	Teoría Psicoanalítica		LINEA CURRICULAR		PSICOLOGIA	
SEMESTRE	Noveno	CLAVE	PSI-132	SERIACION	PSI-128	
HFS:	3	HPS:	2	THS:	5	CREDITOS 7

OBJETIVO DE LA MATERIA	Al concluir el curso el estudiante será capaz de asumir una postura crítica respecto a la construcción de los conceptos propios de la teoría psicoanalítica lo que permitirá evaluar, su empleo en la comprensión de la conducta humana.
-------------------------------	--

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
7 Hrs	<p>1. Momentos estelares de la teoría psicoanalítica Aspectos Generales. El estudiante discierna críticamente acerca del carácter científico y pragmático de la constitución de la teoría psicoanalítica</p>	<p>1.1. La teoría de los impulsos: Tres ensayos sobre una teoría sexual. 1.2. La función de los sueños y su interpretación. 1.3. El principio del placer y el principio de la realidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. * Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. * Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. * Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. * Reunión grupal con psicólogos expertos 	<p>Freud, S. "Obras completas", Edit. Amorrortu, Buenos Aires, 2001</p> <p>Jones, E. "Vida y Obra de Sigmund Freud", Edit. Paidós Buenos Aires, 2001</p> <p>Assoun, Paul-Laurent "Introducción a la Epistemología Freudiana", Siglo XXI Editores S. A. México 2003</p> <p>Cueli José, "Inconsciente", Edit. UNAM México 2004</p> <p>Cercillo Luis, "El inconsciente", Edit. Manóva Madrid 2001</p> <p>Paz José Rafael,</p>
7 Hrs	<p>2. Significado del descubrimiento freudiano. El estudiante conoce y discute del impacto de la teoría psicoanalítica en la comprensión de la vida, la salud y la enfermedad del hombre.</p>	<p>2.1. El valor de lo psíquico. 2.2. La relación terapéutica. 2.3. Procedimientos diagnósticos. 2.4. Clasificación de los trastornos psíquicos. 2.5- Métodos terapéuticos y criterios de curación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. * Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. * Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. * Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. * Reunión grupal con psicólogos expertos 	

7 Hrs	<p>3. Los tres sistemas de la teoría Psicoanalítica. El estudiante reconozca las diferencias entre las estructuras neurales del psiquismo humano y su aplicación del campo profesional</p>	<p>3.1. Aspectos Generales. 3.2. El inconsciente, estructura, características, funciones generales. 3.3. El preconscious: estructura y funcionamiento. 3.4. El consciente: características estructurales y funcionales.</p>	<p>* Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. * Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. * Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. * Supervisión y retroalimentación de avance de curso por parte del Maestro. * Reunión grupal con psicólogos expertos</p>	<p>"Psicopatología", Edit. Nueva Vision, 2001 LAPLANCHE JEAN, "Vida y Muerte en el orden vital y la Génesis de la sexualidad humana", Edit. Anamora, Buenos Aires 2001</p>	
7 Hrs	<p>4. Los fundamentos históricos de la metapsicología freudiana. El estudiante explique los factores y sucesos históricos que influyen en la construcción de los conceptos freudianos: los momentos creativos, típico, dinámico y energética.</p>	<p>4.1. Meta psicología: sus dimensiones. 4.2. El Modelo típico. 4.2.1. Los orígenes: La postura científica y técnica. 4.2.2. El inicio: la postura personal. 4.2.3. La vivencia de autonomía en Freud. 4.2.4. El advenimiento de la clínica es el descubrimiento Freudiano. 4.2.5. La emergencia de "Lo típico". 4.3 El modelo dinámico. 4.3.1. La influencia de la Psicología de Hiebert en la Psicología Freudiana. 4.3.2. El concepto de representación. 4.3.3. La teoría de los conflictos. 4.4. El modelo energético y la psicología freudiana. 4.4.1. Aspectos Generales. 4.4.2. La racionalidad psicologica. 4.4.3. El principio del placer y de la realidad</p>	<p>* Exposición de los temas propuestos por parte del Maestro. * Lecturas de temas propuestos, por parte del Alumno. * Resolución de Tareas y Trabajos por parte del Alumno. * Supervisión y retroalimentación de avances de curso por parte del Maestro. * Reunión grupal con psicólogos expertos</p>	<p>Antología "Conceptos psicoanalíticos Básico I". Compilación de lecturas selectas. U.P.E.Z.</p>	
RECURSOS DIDÁCTICOS:	EVALUACIÓN:			PROMEDIO DE EXÁMENES:	PONDERACIÓN EN CADA EXAMEN:
<ul style="list-style-type: none"> * Pizarra, ó Pizarra. * Infocus, laptop * Manual de la Materia. * Videgrabaciones y * Multimedia 	<p>Exámenes parciales y un final, la asistencia puntual y completa a clase, el cumplimiento cabal en las tareas y laboratorios que determine el maestro y la participación del alumno en clase. La ponderación de estas variables es:</p>			<p>1er. Examen Parcial 30 % 2º. Examen Parcial 30 % Examen Final 40 %</p> <p>Calificación Final 100 %</p>	<p>70 % Evaluación Teórica 20 % Asistencia, Tareas y Participación 10 % Laboratorio</p>